

**BIOTEHNIŠKA ŠOLA
RAKIČAN**



**NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA
ZNANJA Z ELEMENTI IZVEDBENEGA
KURIKULA
za izobraževalni program
(šolsko leto 2022/2023)**

Kmetijsko-podjetniški tehnik

KAZALO

1 UVOD	1
1.1 POTEK POUKA IN IZPITNI ROKI.....	2
2 PREDMETNIKI ZA PRVI, DRUGI, TRETJI in ČETRTI LETNIK SSI	3
2.1 PREDMETNIK PROGRAMA KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK	3
2.3 DELITEV VSEBIN PRI POSAMEZNIH STROKOVNIH MODULIH NA NOSILCE IN URE	4
3 ELEMENTI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA Z MINIMALNIMI STANDARDI	4
3.1 OCENJEVANJE PROGRAMSKIH ENOT.....	4
3.1.1 Programske enote in kompetence, ki se ocenjujejo.....	4
3.1.2 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja	7
3.1.3 Časovni razpored pisnega preverjanja in ocenjevanja	10
4 CILJI IN KOMPETENCE, KI SE OCENJUJEJO	12
4.1 SPLOŠNO IZOBRAŽEVALNI PREDMETI ZA PROGRAMA KMETIJSKO-PODJETNIŠKI TEHNIK	12
4.2 STROKOVNI MODULI ZA PROGRAM KPT	30
5 KRITERIJI in MERILA OCENJEVANJA	43
5.1 STROKOVNO TEORETIČNI PREDMETI	43
5.2 MATEMATIKA IN FIZIKA	45
5.3 BIOLOGIJA IN KEMIJA	46
5.4 SLOVENŠČINA	47
5.5 NEMŠČINA in ANGLEŠČINA.....	48
5.6 GEOGRAFIJA, ZGODOVINA, DRUŽBOSLOVJE , SOCIOLOGIJA.....	48
6 INTERESNE DEJAVNOSTI	54
7 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)	55
8 PROJEKTNO DELO	57
8.1 PROJEKTNI teden ZA PRVI LETNIK, DRUGI IN TRETJI	57
8.2 PROJEKTNI teden ZA ČETRTE LETNIKE	57
9 OBVEŠČANJE.....	58
10 SPREMLJANJE NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA	58

1 UVOD

PRIPRAVA NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA Z ELEMNTI IZVEDBENEGA KURIKULA

Načrt preverjanja in ocenjevanja znanja z elementi izvedbenega kurikula (v nadaljevanju NPOZ) je potrdil programski učiteljski zbor (v nadaljevanju PUZ) za kmetijstvo na seji v septembru 2022. Načrt preverjanja in ocenjevanja z elementi izvedbenega kurikula velja za redne izobraževalne programe in izobraževanje odraslih.

PODLAGE ZA IZDELAVO NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pri pripravi NPOZ so bile upoštevane naslednje podlage:

a) pravne:

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. št 79/2006);
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (Ur. l. št. 30/2018);
- Pravilnik o šolski dokumentaciji (Ur. l. št. 96/1999, 108/1999 in 97/2006);
- Pravilnik o poklicni maturi (Ur. l. št 44/2008).

b) drugi nacionalni dokumenti:

- Srednješolska izobraževalna programa KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK
- Katalogi znanj za strokovne vsebinske sklope (SVS): (<http://www.cpi.si>);

c) šolski dokumenti:

- Letni delovni načrt z elementi izvedbenega kurikula 2022/2023;
- Šolski pravilniki: Šolska pravila o ocenjevanju znanja

1.1 POTEK POUKA IN IZPITNI ROKI

Šolsko leto 2022/23 je razdeljeno v dve ocenjevalni obdobji:

- **Prvo ocenjevalno obdobje:**
 - 1. 9. 2022 začetek
 - 13. 1. 2023 zaključek
 - Obvestilo o uspehu dobijo dijaki praviloma v prvem tednu po ocenjevalni konferenci (najkasneje do 20. 1. 2023).
- **Drugo ocenjevalno obdobje:**
 - 16. 1. 2023 začetek
 - 19. 5. 2023 zaključek za dijake zaključnih letnikov (4a, 3d in 2p)
 - 23. 6. 2023 zaključek za ostale dijake (1a, 2a in 3a)
 - Spričevalo oz. obvestilo o uspehu dobijo dijaki 23. 6. 2023.

Izpitni roki v skladu s šolskim koledarjem:

- zimski rok. 1. 2. 2023 do 1. 3. 2023
- spomladanski rok: 23. 5. 2023 do 26. 5. 2023 (zaključni letniki)
 26. 6. 2023 do 30. 06. 2023 (ostali)
- jesenski rok: 16. 8. 2023 do 21. 8. 2023

V zgoraj navedenih rokih šola naknadno določi datum izpitnega roka za določen predmet/modul.

Preverjanje ocenjevanja v izobraževanju odraslih potekajo po predhodnem dogovoru z nosilcem predmetov.

2 PREDMETNIKI ZA PRVI, DRUGI, TRETJI IN ČETRTE LETNIK SSI

Kmetijsko podjetniški tehnik se označuje s črko oddelka a (1a, 2a, 3a in 4a).

2.1 PREDMETNIK PROGRAMA KMETIJSKO PODJETNIŠKI TEHNIK

V prvem in drugem letniku programa kmetijsko podjetniški tehnik dijaki obiskujejo le obvezne programske enote iz A in B dela. V tretjem in četrtem letniku dijaki obiskujejo del odprtega kurikula.

Preglednica 1: Izvedbeni predmetnik za izobraževalni program kmetijsko podjetniški tehnik

Programska enota	Obvezno/ izbirno	1. letnik št. ur	2. letnik št. ur	3. letnik št. ur	4. letnik št. ur
A) Splošno izobraževalni predmeti					
Slovenščina	obvezno	136	136	102	102
Tuji jezik	obvezno	102	102	102	102
Matematika	obvezno	102	102	102	68
Umetnost	obvezno	68			
Zgodovina	obvezno	102			
Geografija	obvezno		68		
Sociologija in psihologija	obvezno			68	
Fizika	obvezno	68			
Kemija	obvezno	68	68	34	
Biologija	obvezno	68	68	34	
Športna vzgoja	obvezno	102	68	68	102
B) Strokovni moduli					
Informatika in poslovno komuniciranje	obvezno	102 (60)*			
Trajnostni razvoj	obvezno	102 (20)*			
Podjetništvo in trženje	obvezno		102 (20)*		
Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo	obvezno		312 (129)*		
Varstvo rastlin	obvezno	102 (36)*			
Pridelava krme	obvezno			132 (46)*	
Naprava trajnega nasada	obvezno		132 (46)*		
Vodenje del na kmetijskem gospodarstvu	obvezno				163 (60)*
Prodaja in svetovanje v kmetijstvu	obvezno				102 (45)*
Pridelava poljščin	izbirno			102 (36)*	
Reja živali	izbirno			102 (36)*	
Pridelava sadja	izbirno			102 (36)*	
C) Odprti kurikul					
Praktična uporaba sodobnih kmetijskih znanj	Izbirno			170 (136)*	
Trženje in prodaja slovenskih proizvodov	Izbirno				68
Pridelava in predelava grozdja	Izbirno				102 (36)*
Raziskovalne metode	Izbirno				170 (115)*
Pridelava zelenjadnic v zavarovanem prostoru	Izbirno				102 (44)*

* v oklepaju je podano število ur, ki so namenjene praktičnemu pouku

2.3 DELITEV VSEBIN PRI POSAMEZNIH STROKOVNIH MODULIH NA NOSILCE IN URE

Podrobna delitev vsebin pri strokovnih moduli na nosilce in ure je podrobno podana v LDN. V nadaljevanju so podani predmeti in strokovni modulu, njihova razdelitev na podpredmete in nosilce.

3 ELEMENTI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA Z MINIMALNIMI STANDARDI

V nadaljevanju so predstavljeni grobi kurikuli za posamezne programske enote v programih srednješolskega strokovnega izobraževanja, in sicer za program:

- kmetijsko podjetniški tehnik in

3.1 OCENJEVANJE PROGRAMSKIH ENOT

3.1.1 Programske enote in kompetence, ki se ocenjujejo

V preglednicah 2 do 5 so navedene programske enote, ki se ocenjujejo, ter učitelji, ki ocenjujejo v posameznih programskih enotah. Tam, kjer v programski enoti poučuje več učiteljev vsakdo izmed učiteljev ocenjuje tiste vsebine, ki jih je izvajal.

Preglednica 2: Programske enote v izobraževalnem programu kmetijsko-podjetniški tehnik za 1. letnik, ki se ocenjujejo s kraticami in nosilci programskih enot.

1A			
Predmet	KRATICA	ŠT. UR	IZVAJALEC
SLOVENŠČINA	SLO	136	M. F. Omahen
NEMŠČINA	NEM	102	S. Just
ANGLEŠČINA	ANG	102	A. Sobočan
MATEMATIKA	MAT	102	D. Vučković
ZGODOVINA	ZGO	102	B. Baler
FIZIKA	FIZ	68	D. Vučković
KEMIJA	KEM	68	A. M. Rožman
BIOLOGIJA	BIO	68	A. M. Rožman
UMETNOST	UME	68	A. Buzeti
ŠPORTNA VZGOJA	ŠVZ	102	D. Pajžlar
INFORMATIKA IN POSLOVNO KOMUNICIRANJE	IPK		
informatika	IPKi	68	R. Janža
poslovno komuniciranje	IPKp	34	S. Just
TRAJNOSTNI RAZVOJ	TRR	102	K. Kous
VARSTVO RASTLIN	VAR	102	R. Janža
INTERESNE DEJAVNOSTI	IND	107	B. Žužek Lackovič
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	PUD	38	A. Mesarič Tinev

Preglednica 3: Programske enote v izobraževalnem programu kmetijsko-podjetniški tehnik za 2. letnik, ki se ocenjujejo s kraticami in nosilci programskih enot.

2A			
Predmet	KRATICA	ŠT. UR	IZVAJALEC
SLOVENŠČINA	SLO	136	M. F. Omahen
NEMŠČINA	NEM	102	S. Just
ANGLEŠČINA	ANG	102	A. Sobočan
MATEMATIKA	MAT	102	D. Vučković
GEOGRAFIJA	GEO	68	S. Tkalčič
KEMIJA	KEM	68	A. M. Rožman
BIOLOGIJA	BIO	68	A. M. Rožman
ŠPORTNA VZGOJA	ŠVZ	102	D. Pajžlar
KMETIJSKA PRIDELAVA IN REJA S KMETIJSKO MEHANIZACIJO	KPR		
mehanizacija	KPRm	112	D. Kočiš
sadjarstvo in vinogradništvo	KPRs	40	G. A. Lukavac
živinoreja	KPRž	80	M. Štefanec
poljedelstvo	KPRp	80	R. Janža
PODJETNIŠTVO IN TRŽENJE	PTR	102	R. Janža
NAPRAVA TRAJNEGA NASADA	NTN	132	G. A. Lukavac
INTERESNE DEJAVNOSTI	IND	70	B. Žužek Lackovič
AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO	AD	35	B. Žužek Lackovič
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	PUD	38	A. Mesarič Tinev

Preglednica 4: Programske enote v izobraževalnem programu kmetijsko-podjetniški tehnik za 3. letnik, ki se ocenjujejo s kraticami in nosilci programskih enot.

3A			
Predmet	KRATICA	ŠT. UR	IZVAJALEC
SLOVENŠČINA	SLO	102	M. F. Omahen
NEMŠČINA	NEM	102	S. Just
ANGLEŠČINA	ANG	102	A. Sobočan
MATEMATIKA	MAT	102	D. Vučković
SOCIOLOGIJA	SOC	68	B. Žužek Lackovič
KEMIJA	KEM	34	A. M. Rožman
BIOLOGIJA	BIO	34	A. M. Rožman
ŠPORTNA VZGOJA	ŠVZ	68	D. Pajžlar
PRIDELAVA KRME	PRK		
poljedelstvo	PRKp	66	R. Janža
živinoreja	PRKž	66	M. Štefanec
PRIDELAVA POLJŠČIN	POL	102	R. Janža
REJA ŽIVALI	ŽIV	102	M. Štefanec
PRIDELAVA SADJA	SAD	102	G. A. Lukavac
PRAKTIČNA UPORABA SODOBNIH KMETIJSKIH ZNANJ	PUK		
poljedelstvo	PUKp	42	M. Trafela
sadjarstvo in vinogradništvo	PUKs	42	G. A. Lukavac
kmetijska mehanizacija	PUKž	86	D. Kočiš
INTERESNE DEJAVNOSTI	IND	103	B. Žužek Lackovič
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	PUD	38	A. Mesarič Tinev

Preglednica 5: Programske enote v izobraževalnem programu kmetijsko-podjetniški tehnik za 4. letnik, ki se ocenjujejo s kraticami in nosilci programskih enot.

4a			
Predmet	KRATICA	ŠT. UR	IZVAJALEC
SLOVENŠČINA	SLO	102	M. F. Omahen
NEMŠČINA	NEM	102	S. Just
ANGLEŠČINA	ANG	102	A. Sobočan
MATEMATIKA	MAT	68	D. Vučković
ŠPORTNA VZGOJA	ŠVZ	102	D. Pajžlar
VODENJE DEL NA KMETIJSKEM GOSPODARSTVU	VKG		R. Janža
ekonomika	VKGe	61	R. Janža
poljedelstvo	VKGp	34	R. Janža
živinoreja	VKGž	34	M. Štefanec
sadjarstvo in vinogradništvo	VKGs	34	G. A. Lukavac
PRODAJA IN SVETOVANJE V KMETIJSTVU	PSK		K. Kous
poljedelstvo	PSKp	34	K. Kous
živinoreja	PSKž	34	M. Štefanec
sadjarstvo in vinogradništvo	PSKs	34	G. A. Lukavac
TRŽENJE IN PROMOCIJA SLOVENSКИH PROIZVODOV	TPS	68	M. Trafela
PRIDELAVA IN PREDELAVA GROZDJA	VIN	102	G. A. Lukavac
RAZISKOVALNE METODE	RAM		R. Janža
statistika	RAMm	34	D. Vučković
poljedelstvo	RAMp	34	R. Janža
zelenjadarstvo	RAMz	34	K. Kous (J. KOZAR)
živinoreja	RAMž	34	M. Štefanec
sadjarstvo in vinogradništvo	RAMs	34	G. A. Lukavac
PRIDELAVA ZELENJADNIC V ZAVAROVANEM PROSTORU	ZEL		
teorija	ZELt	58	K. Kous
praksa	ZELp	44	M. Trafela
INTERESNE DEJAVNOSTI	IND	37	B. Žužek Lackovič
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	PUD	38	A. Mesarič Tinev

3.1.2 Oblike in načini preverjanja in ocenjevanja znanja

Oblika preverjanja pri vseh predmetih in pri vseh strokovnih modulih je individualna. Torej nikjer se znanje ne preverja v dvojicah ali skupinsko.

Oblike in preverjanje ocenjevanja v izobraževanju odraslih potekajo po dogovoru z nosilcem predmetov. Izobraževanje poteka individualno s konzultacijami in predmetnim izpitom.

Preglednica 6: Načini preverjanja in ocenjevanja znanja v izobraževalnem programu kmetijsko-podjetniški tehnik

Programska enota	Učitelj-i, ki poučuje- jo programsko enoto	1. letnik				2. letnik				3. letnik				4. letnik			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
A) Splošno izobraževalni predmeti																	
Slovenščina	Marjanca F. OMAHEN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Nemščina	Slava JUST	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	
Angleščina	Ana SOBOČAN	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	
Matematika	Dragana VUČKOVIČ	X	X			X	X			X	X			X	X		
Umetnost	Anton BUZETI	X															
Zgodovina	Barbara BALER	X															
Geografija	Silvija TKALČIČ					X	X										
Sociologija	Barbara Ž. LACKOVIČ									X	X		X				
Fizika	Dragana VUČKOVIČ	X	X		X												
Kemija	Alenka M. ROŽMAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Biologija	Alenka M. ROŽMAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Športna vzgoja	Damjana PAJŽLAR			X				X				X				X	
Informatika in poslovno komuniciranje	Robert JANŽA		X	X													
	Slava JUST	X		X													
Trajnostni razvoj	Ksenija KOUS		X		X												
Podjetništvo in trženje	Robert JANŽA					X	X	X	X								
Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo	Dejan KOČIŠ																
	Gerda A. LUKAVAC						X		X								
	Robert JANŽA						X	X	X								
	Marija ŠTEFANEC						X		X								
Naprava trajnega nasada	Gerda A. LUKAVAC						X		X								
Pridelava krme	Robert JANŽA										X	X					
	Marija ŠTEFANEC										X	X					
Reja živali	Marija ŠTEFANEC										X	X					
Pridelava poljščin	Robert JANŽA										X	X					
Varstvo rastlin	Robert JANŽA		X	X	X												
Pridelava sadja	Gerda A. LUKAVAC										X		X				
Vodenje del na	Robert JANŽA													X	X	X	

Programska enota	Učitelj-i, ki poučuje- jo programsko enoto	1. letnik				2. letnik				3. letnik				4. letnik			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
kmetijskem gospodarstvu	Marija ŠTEFANEC														X	X	
	Gerda A. LUKAVAC														X		X
Svetovanje in prodajaj v kmetijstvu	Ksenija KOUS														X	X	X
	Marija ŠTEFANEC														X		X
	Gerda A. LUKAVAC														X		X
C) Odpri kurikulum																	
Praktična uporaba sodobnih kmetijskih znanj	Dejan KOČIŠ																
	Marjeta TRAFELA											X	X				
	Gerda A. LUKAVAC										X		X				
Trženje in promocija slovenskih proizvodov	Marjeta TRAFELA														X	X	
Pridelovanje in predelava grozdja	Gerda A. LUKAVAC														X		X
Raziskovalne metode	Robert JANŽA													X	X	X	X
	Marija ŠTEFANEC														X		X
	Ksenija KOUS														X	X	X
	Gerda A. LUKAVAC													X	X		X
	Dragana VUČKOVIĆ																
Pridelava zelenjadnic v zavarovanem prostoru	Ksenija KOUS														X	X	X
	Marjeta TRAFELA														X	X	X

Legenda:

- A) pisno (šolske naloge, testi, vaje)
- B) ustno
- C) praktično (izdelek, storitev, nastop, zagovor)
- D) drugo (delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, laboratorijske vaje, domače branje, plakati)

Načini preverjanja in ocenjevanja v izobraževanju odraslih potekajo po dogovoru z nosilcem predmetov. Izobraževanje poteka individualno s konzultacijami in predmetnim izpitom.

3.1.3 Časovni raspored pisnega preverjanja in ocenjevanja

Razpored pisnih preverjanj in ocenjevanj znanj v šolskem letu 2022/23 je razviden iz preglednic 7 in 8.

Preglednica 7: Razpored pisnih preverjanj in ocenjevanj za splošno izobraževalne predmete programov kmetijsko-podjetniški tehnik.

	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun
Slovenščina										
1. letnik		X	X		X		X	X	X	
2. letnik	X	X	X		X	X		X	X	
3. letnik		X	X	X	X		X		X	
4. letnik		X	X	X	X		X			
Nemščina										
1. letnik			X	X			X		X	
2. letnik			X	X			X		X	
3. letnik			X	X			X	X		
4. letnik			X	X			X	X		
Angleščina										
1. letnik			X	X			X		X	
2. letnik			X	X			X		X	
3. letnik			X	X			X	X		
4. letnik			X	X			X	X		
Matematika										
1. letnik		X		X		X		X	X	
2. letnik		X		X		X		X	X	
3. letnik			X		X		X		X	
4. letnik			X		X		X		X	
Zgodovina										
1. letnik			X				X			X
Geografija										
2. letnik			X				X		X	
Sociologija										
3. letnik				X					X	
Fizika										
1. letnik		X		X		X		X	X	
Kemija										
1. letnik				X					X	
2. letnik				X					X	
3. letnik									X	
Biologija										
1. letnik				X					X	
2. letnik				X					X	
3. letnik				X						

Razpredelnica 10: Razpored pisnih preverjanj in ocenjevanj za strokovne predmete programov kmetijsko podjetniški tehnik ter hortikulturni tehnik.

		sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun
Informatika in poslovno komuniciranje	IKPi										
	IPKp							X	X		
Trajnostni razvoj	TRR										
Podjetništvo in trženje	PTR								X		
Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo	KPRp										
	KPRm										
	KPRs										
	KPRŽ										
Pridelava krme	PRKp										
	PRKž										
Naprava trajnega nasada	NTN										
Vodenje del na kmetijskem gospodarstvu	VDGp			X		X					
	VDGe			X		X					
	VDGs										
	VDGž	X									
Prodaja in svetovanje v kmetijstvu	PSKp										
	PSKs										
	PSKž										
Pridelava poljščin	POL										
Reja živali	ŽIV										
Pridelava sadja	SAD										
Raziskovalne metode	RAMp			X							
	RAMž			X		X					
	RAMs							X			
	RAMz										
	RAMm										
Pridelava in predelava grozdja	VIN										
Pridelava zelenjadnic v zavarovanem prostoru	ZELt										
	ZELp										
Trženje in promocija slovenskih proizvodov in storitev	TPS										

4 CILJI IN KOMPETENCE, KI SE OCENJUJEJO

Dijak opravlja dopolnilne in popravne izpite samo iz tistega vsebinskega sklopa, kjer ne dosega minimalnega standarda. Obseg dopolnilnega in popravnega izpita določi učitelj posamezne programske enote oziroma posameznega vsebinskega sklopa v primeru, da v programski enoti poučujeta dva ali več učiteljev. Izpiti se opravljajo v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju v srednjih šolah (UI 30/2018) ter Šolskih pravil o ocenjevanju (4. 12. 2018).

4.1 SPLOŠNO IZOBRAŽEVALNI PREDMETI ZA PROGRAMA KMETIJSKO-PODJETNIŠKI TEHNIK

Preglednica 11: Kompetence, ki se ocenjujejo pri splošno izobraževalnih predmetih za programa kmetijsko podjetniški tehnik in hortikulturni tehnik

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
Slovenščina	
1. letnik	Poznajo osnovne pojme literarne teorije. S primerjanjem različnih besedil se zavedajo žanrske raznovrstnosti. Poznajo položaj slovenščine in drugih jezikov v organih EU. Razvijajo pozitiven odnos do slovenščine kot državnega jezika. Izražajo se pravopisno in pravorečno pravilno. Uporabljajo SSKJ in SP. Izbirajo okoliščinam ustrezno jezikovno zvrst. Umeščajo literarna besedila v prostor in čas. Kritično vrednotijo poslušana oziroma brana besedila.
Minimalni standardi znanja	Dijaki: • berejo in razumejo izbrano literarno besedilo; • poimenujejo vrstno-zvrstno pripadnost in najopaznejša sredstva jezikovnega sloga besedila; • umestijo avtorja besedila v prostor in čas; • pišejo doživljajski spis; • berejo, razumejo in komentirajo prebrana besedila; • znajo razložiti osnovne snovne in idejno-tematske sestavine ter prepoznajo najopaznejšo slogovno prvino; • s primerjanjem različnih besedil se zavedajo žanrske raznovrstnosti; • razložijo značilnosti maternega in državnega jezika; • poznajo položaj slovenščine in drugih jezikov v organih EU; • navedejo jezikovne družine v Evropi in umestijo slovenščino v ustrezno jezikovno družino in poddružino; • naštejejo socialne zvrsti in okoliščine za njihovo rabo; • uporabljajo SSKJ in SP; • poznajo temeljna pravorečna in pravopisna pravila slovenskega knjižnega jezika in jih uporabljajo v praksi (<i>zapisovanje glasov slovenskega knjižnega jezika in glasovnih sklopov s črkami, deljenje, izgovor glasov v posebnih položajih, naglasno mesto in trajanje naglašene samoglasnika.</i>). • berejo, razumejo, komentirajo vsebino izbranih besedil: pripovedna ali verzna ali dramska besedila iz Biblije, antike, Brižinskih spomenikov, evropske srednjeveške književnosti, ljudskega slovstva, evropske renesančne književnosti, protestantizma, baroka in razsvetljenstva; ! • poznajo ter časovno in prostorsko umestijo pojme antika, antična književnost, Biblija, ep, tragedija, pismenstvo, ljudsko slovstvo, trubadurska lirika,

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	srednjeveška epika, viteški roman, (proti)reformacija, pridiga, književno/polliterarno besedilo, knjižni jezik, baročni slog, humanizem in renesansa (glavne značilnosti), renesančno gledališče, razsvetljenstvo, razsvetljenske ideje, začetki slovenskega gledališča, komedija, klasicizem; renesančna proza (novela in roman); • poznajo časovni okvir, značilnosti obdobja (ideje, zvrsti) in navede predstavnike evropske renesanse; • pišejo vodeno interpretacijo; • prepoznajo vrsto posameznega besedila in predstavijo njene značilnosti; • razlikujejo med intervjujem, opisom, oznako, življenjepisom, zahvalo, opravičilom in vabilom ter predstavijo značilnosti posamezne besedilne vrste; • predstavijo faze sporočanja; • napišejo življenjepis, opis, zahvalo, opravičilo, vabilo, oznako osebe ali v govornem nastopu predstavijo osebo; • po sprejemanju besedil predstavijo okoliščine nastanka posameznega besedila; • prepoznajo propagandno oz. prikazovalno besedilo in predstavijo značilnosti posamezne vrste besedila; • primerjajo umetnostno besedilo z neumetnostnim, govorno z zapisanim; • ločijo neumetnostno besedilo od umetnostnega in govorno besedilo od zapisanega; • besedila uvrstijo med obveščevalna, opisovalna, pripovedovalna.
2. letnik	Poznajo osnovne pojme literarne teorije. Umeščajo literarna besedila razsvetljenstva, romantike, obdobja od romantike k realizmu v prostor in čas ter razložijo njihove značilnosti. Kritično vrednotijo poslušana oz. brana besedila, tvorijo besedila raznih vrst. Izražajo se pravopisno in pravorečno pravilno. Uporabljajo SSKJ in SP. Izbirajo okoliščinam ustrezno jezikovno zvrst Tvorijo učinkovita, ustrezna, razumljiva in jezikovno pravilna ustna in pisna besedila.
Minimalni standardi znanja	Dijaki: • berejo in razumejo izbrano literarno besedilo; • poimenujejo vrstno-zvrstno pripadnost in glavna sredstva jezikovnega sloga besedila; • umestijo avtorja besedila v prostor in čas; • časovno umestijo brano besedilo; • ob konkretnih primerih poznajo in razložijo pojme: romantika, realizem, romantični realizem, črtica, novela, roman; • pišejo vodeno interpretacijo; • ločijo in ob konkretnih primerih prepoznajo različne poimenovalne vloge besed; • v besedilu prepoznajo in znajo pravilno uporabiti pojme enopomenka, večpomenka, enakozvočnica in blizuzvočnica; • praktično obvladajo rabo so-, proti-, nad- in podpomenk; • besedam določijo korene in jih uvrstijo v besedne družine; • izbranim besedam/ besednim zvezam določijo slogovno vrednost in vrsto slogovne zaznamovanosti; • poznajo, znajo ponazoriti in v izbranih besedah/ besednih zvezah prepoznati naslednje jezikoslovne pojme: tvorjenka, netvorjenka, koren, obrazilo, končnica, podstava tvorjenke; • uporabljajo jezikoslovne priročnike; • v slovarskem sestavku poiščejo iskani podatek; • prepoznajo vrsto posameznega besedila in predstavijo njene značilnosti; • napišejo potrdilo, pooblastilo, izjavo, življenjepis; • po sprejemanju besedil predstavijo okoliščine nastanka posameznega besedila; • prepoznajo strokovno oz. publicistično besedilo in predstavijo značilnosti posamezne vrste besedila;

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	• poznajo, znajo ponazoriti in ob konkretnih primerih razložiti temeljne oblikoslovne pojme: pregibnost/ nepregibnost, osnova, končnica, besedne vrste, prid. beseda, sam. beseda, glagol, členek, medmet, predlog, veznik, prislov; • znajo uporabiti ter utemeljiti temeljna pravopisna pravila za rabo velike začetnice.
3. letnik	Poznajo osnovne pojme literarne teorije. Umeščajo literarna besedila slovenske moderne in evropske književnosti v prostor in čas ter razložijo njihove značilnosti. Kritično vrednotijo poslušana oz. brana besedila, tvorijo besedila raznih vrst. Izražajo se pravopisno, slovnično in pravorečno pravilno. Uporabljajo SSKJ in SP. Izbirajo okoliščinam ustrezno jezikovno zvrst. Tvorijo učinkovita, ustrezna, razumljiva in jezikovno pravilna ustna in pisna besedila.
Minimalni standardi znanja	Dijaki: • berejo in razumejo izbrano literarno besedilo; • poimenujejo vrstno-zvrstno pripadnost in najopaznejša sredstva jezikovnega sloga besedila; • umestijo avtorja besedila v prostor in čas; • časovno umestijo brano besedilo slovenske moderne, modernizma, ekspresionizma in socialnega realizma; • berejo, razumejo in komentirajo eno lirsko in eno epsko besedilo tematskega sklopa in pri tem znajo razložiti idejno-tematske prvine; • ločijo in ob konkretnih primerih prepoznajo in znajo razložiti slovnične in tvarne sestave besedil; • uporabljajo temeljne jezikoslovne pojme ter razložijo njihove bistvene značilnosti (<i>poved, stavek, st. členi</i>); • naštejejo in pravilno uporabljajo sodobne jezikovne priročnike; • poznajo temeljna pravorečna in pravopisna pravila slovenskega knjižnega jezika (<i>ločila; stavčna intonacija in stavčni poudarek, hitrost govorjenja, členitev s premori in register</i>); • ob konkretnih primerih obvladajo pravila za rabo vejice, podpičja, dvopičja, pomišljaja, oklepaja, narekovaja v premem govoru in pri citiranju ter pravila o stičnosti ločil; • prepoznajo vrsto posameznega besedila in predstavijo njene značilnosti; • napišejo uradno prošnjo, prijavo, pritožbo, zapisnik; • po sprejemanju besedil predstavijo okoliščine nastanka posameznega besedila; • predstavijo vlogo in položaj slovenskega jezika v sodobnosti in preteklosti (naštejejo položaj slovenščine v zamejstvu in izseljenstvu).
4. letnik	Poznajo vlogo in položaj slovenskega jezika v sodobnosti in preteklosti. Ob besedno-slovnični razčlembi zapisanih besedil sistematično nadgrajujejo svoje poznavanje besedotvornih pojmov ter njihovih bistvenih značilnosti. Izražajo se pravopisno, slovnično in pravorečno pravilno. Uporabljajo SSKJ in SP. Izbirajo okoliščinam ustrezno jezikovno zvrst. Tvorijo učinkovita, ustrezna, razumljiva in jezikovno pravilna ustna in pisna besedila. Poznajo osnovne pojme literarne teorije. Umeščajo literarna besedila sodobne slovenske in evropske književnosti v prostor in čas ter razložijo njihove značilnosti. Kritično vrednotijo poslušana oz. brana besedila, tvorijo besedila raznih vrst.
Minimalni standardi znanja	Dijaki: • berejo in razumejo izbrano literarno besedilo; • poimenujejo vrstno-zvrstno pripadnost in najopaznejša sredstva jezikovnega sloga besedila;

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	• umestijo avtorja besedila v prostor in čas; • časovno umestijo brano besedilo; • literarnozgodovinsko in literarnoteoretsko znanje uporabljajo pri interpretaciji besedil in pri njihovih medsebojnih primerjavah; • opisujejo in definirajo temeljne literarnozgodovinske in literarnoteoretske pojme; • pišejo vodeno interpretacijo; • s primerjanjem različnih besedil se zavedajo žanrske raznovrstnosti; • predstavijo vlogo in položaj slovenskega jezika v sodobnosti in preteklosti; • naštejejo in pravilno uporabljajo sodobne jezikovne priročnike; • seznanijo se s sodobnimi jezikovnimi priročniki ter se jih naučijo uporabljati; • poznajo temeljna pravorečna in pravopisna pravila slovenskega knjižnega jezika in jih uporabljajo v praksi (<i>pisanje skupaj in narazen oz. z vezajem</i>); • samostojno razložijo bistvene značilnosti literarnozgodovinskih obdobj in smeri <i>po 2. svetovni vojni</i>; • literarnozgodovinsko in literarnoteoretsko znanje uporabljajo pri interpretaciji besedil in pri njihovih medsebojnih primerjavah; • opisujejo in definirajo temeljne literarnozgodovinske in literarnoteoretske pojme.
Matematika	
1. letnik	Razumevanje in zmožnost za uporabljanje osnovnih matematičnih pojmov, odnosov med njimi in izvajanje postopkov. Zmožnost za uporabljanje matematičnih orodij pri sporazumevanju.
Minimalni standardi znanja	<u>Dijak zna:</u> • računati z naravnimi in celimi števili, • izračunati največji skupni delitelj in najmanjši skupni večkratnik, • uporabljati kriterije deljivosti, • izpostaviti skupni faktor, • razstaviti preproste veččlenike (razlika kvadratov, vsota in razlika kubov, Vietovo pravilo, razcep preprostih 4-členikov), • računati z izrazi (številskimi in algebrskimi), • računati z ulomki (številskimi in algebrskimi), • računati s potencami s celimi eksponenti, • zapisati končno ali periodično decimalno število kot okrajšan ulomek, • reševati preproste enačbe prve stopnje, • računati s procenti (uporabljati razmerja in procentni račun pri nalogah, ki jih nudi vsakdanje življenje), • uporabljati sklepni račun, • računati s kvadratnimi koreni, • računati s kubičnimi koreni, • reševati preproste izraze in enačbe z absolutno vrednostjo, • izračunati razdaljo med točkama, ploščino trikotnika in ponazoriti enostavno množico točk v koordinatni ravnini.
2. letnik	Razumevanje in zmožnost za uporabljanje osnovnih matematičnih pojmov, odnosov med njimi in izvajanje postopkov. Zmožnost za raziskovanje in reševanje matematičnih problemov. Zmožnost za uporabljanje tehnologije pri izvajanju matematičnih postopkov in reševanju matematičnih problemov.
Minimalni standardi znanja	<u>Dijak zna:</u> • izračunati razdaljo med točkama, ploščino trikotnika in ponazoriti enostavno

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	množico točk v koordinatni ravnini, • narisati graf linearne funkcije, • pri ustreznih podatkih zapisati enačbo premice, • pozna pravila za računanje s koreni in jih zna uporabljati, • zna računati s kvadratnimi koreni in delno koreniti, • zna razširiti ali krčiti korenski eksponent ter zna računati z njimi in delno koreniti, • zna reševati enačbe, v katerih nastopa neznanka pod korenem, • pozna in uporablja definicijo potence z racionalnim eksponentom in pravila za računanje, • uporabljati osnovna geometrijska orodja za načrtovanje, • konstruirati tangento na krožnico (v dani točki krožnice ali iz dane točke, ki ne leži na krožnici), • konstruirati znamenite točke trikotnika, • prepoznati skladne in podobne like ter zapisati ustrezna razmerja, ki jih vežejo, • uporabiti izrek o obodnem in središčnem kotu, • uporabiti izreke v pravokotnem trikotniku, • pretvarjati stopinje v radiane in obratno, • poznati definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku in jih uporabljati pri reševanju preprostih nalog, • zna opredeliti pojem ploščine in poznajo enote za merjenje ploščine, • znajo izpeljati in uporabljati obrazce za ploščino in obseg paralelograma, trikotnika, trapeza in deltoida.
3. letnik	Razumevanje in zmožnost za uporabljanje osnovnih matematičnih pojmov, odnosov med njimi in izvajanje postopkov Zmožnost za raziskovanje in reševanje matematičnih problemov. Zmožnost za uporabljanje tehnologije pri izvajanju matematičnih postopkov in reševanju matematičnih problemov.
Minimalni standardi znanja	<u>Dijak zna:</u> • opisati lastnosti realnih funkcij (padanje, naraščanje, omejenost, sodost, lihost). • razložiti definicijo in lastnosti potenčne funkcije s celimi eksponenti. • narisati grafe potenčnih funkcij s celimi eksponenti. • zapiše kvadratno funkcijo pri različnih podatkih. • narisati graf kvadratne funkcije. • rešiti kvadratno enačbo, neenačbo, sistem linearne in kvadratne enačbe ter sistem dveh kvadratnih enačb. • narisati graf eksponentne in logaritemske funkcije. • uporabljati pravila za računanje z logaritmi. • rešiti preproste enačbe, v katerih nastopajo eksponentne (logaritemske) enačbe. • računati s polinomi (seštevati, odštevati, množiti in deliti). • poiskati ničle (in njihovo stopnjo). • uporabljati Hornerjev algoritem. • skicirati graf polinoma in racionalne funkcije. • uporabljati adicijske izreke in njihove posledice. • s kotno funkcijo ostrega kota izraziti kotno funkcijo poljubnega kota. • narisati grafe kotnih funkcij oblike $f(x) = A \sin(ax + \varphi) + C$,
4. letnik	Razumevanje in zmožnost za uporabljanje osnovnih matematičnih pojmov, odnosov med njimi in izvajanje postopkov.

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	Zmožnost za zbiranje, organiziranje in analiziranje podatkov. Zmožnost za uporabljanje tehnologije pri izvajanju matematičnih postopkov ter pri raziskovanju in reševanju matematičnih problemov
Minimalni standardi znanja	Dijak zna: • uporabljati adicijske izreke in njihove posledice, • pri ustreznih podatkih (ne zelo zapletenih) za dano telo (prizma, piramida, valj, stožec, krogla) izračunati površino in prostornino, ploščino značilnega osnega preseka, višino telesa, stranski rob, osnovni rob, telesno diagonalo, • izračunati vsoto prvih n členov aritmetičnega ali geometrijskega zaporedja, • rešiti preproste naloge iz obrestnega računa, • prikazati podatke s tabelo ali grafikonom, • interpretira zbrane podatke, • zna uporabljati programska orodja pri obdelavi podatkov, • izdelava naloge, ki temelji na empiričnih podatkih iz stroke.
Nemščina	
1. letnik	Bralno in slušno razumevanje in interpretacija kratkih in preprostih besedil. Izražanje misli, čustev, dejstev in mnenj v govorni in pisni obliki. Slovnično pravilno pisanje. Zmožnost pogovora o obravnavanih temah v ciljnem jeziku. Odprtost do drugih kultur in ljudi. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Minimalni standardi znanja	Dijak/-inja • razume slišano in prebrano predstavitev osebe; • ustno in pisno predstavi sebe/drugo osebo; • se ustno in pisno pravilno izraža; • razume govorno in pisno predstavljen vsakdan; • ustno in pisno predstavi vsakdan (hrano, pijačo, šolo, prosti čas); • razume govorno in pisno predstavljeno družino in sorodstvo ter poklice; • ustno in pisno predstavi družino in poklice v družini. • tvori ustrezna, razumljiva in jezikovno pravilna besedila v sedanjem času ter povednem in vprašalnem naklonu; našteje in uporabi svojilne zaimke;
2. letnik	Bralno in slušno razumevanje in interpretacija kratkih in preprostih besedil. Izražanje misli, čustev, dejstev in mnenj v govorni in pisni obliki. Slovnično pravilno pisanje. Zmožnost pogovora o obravnavanih temah v ciljnem jeziku. Odprtost do drugih kultur in ljudi. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Minimalni standardi znanja	Dijak/inja • razume govorno in pisno predstavljeno šolo; • ustno in pisno predstavi slovenski šolski sistem; • ustno in pisno predstavi svojo šolo; • razume govorno in pisno predstavljeno temo prosti čas; • ustno in pisno predstavi različne možnosti preživljanja prostega časa; • razume govorno in pisno predstavljene tekste na temo Evropa; • govorno predstavi temo; • razume govorno in pisno predstavljene tekste na temo promet; • ustno in pisno predstavi temo promet; • stopnjuje pridevnik;

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	• uporablja glagole s predlogi; • Pisno in ustno izrazi datum; • Uporablja predloge <i>aus, in, nach</i>.
3. letnik	Bralno in slušno razumevanje in interpretacija kratkih in preprostih besedil. Izražanje misli, čustev, dejstev in mnenj v govorni in pisni obliki. Slovnico pravilno pisanje. Zmožnost pogovora o obravnavanih temah v ciljnem jeziku. Odprtost do drugih kultur in ljudi. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Minimalni standardi znanja	Dijak/inja • razume govorno in pisno predstavljene možnosti namestitve ter hrano; • ustno in pisno predstavi namestitvene možnosti; • ustno in pisno predstavi prehrano; • razume govorno in pisno predstavljeno orientacijo; • ustno in pisno predstavi orientacijo v mestu ter storitvene dejavnosti; • razume govorno in pisno predstavljeno človeško telo ter bolezni; • govorno predstavi temo • razume govorno in pisno predstavljeno besedišče na temo hrana in pijača. • Razume in predstavi stroko v nemščini • se ustno in pisno pravilno izraža; • zna sklanjati in uporabljati pridevnik; • uporabljati predloge v genitivu; • pasiv stanja • zna tvoriti časovne odvisnike; • zna uporabljati predpretekli čas. Razume in uporablja: • Velelnik; • Pogojnik (würde + Inf.) • Vzročne odvisnike; • Predložne glagolske zveze.
4. letnik	Bralno in slušno razumevanje in interpretacija kratkih in preprostih besedil. Izražanje misli, čustev, dejstev in mnenj v govorni in pisni obliki. Slovnico pravilno pisanje. Zmožnost pogovora o obravnavanih temah v ciljnem jeziku. Odprtost do drugih kultur in ljudi. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Minimalni standardi znanja	Dijak/-inja • Govori o poklicnih željah • Predstavi svoj bodoči poklic • Napiše prošnjo in življenjepis • Napiše osebno in poslovno pismo • Govori o onesnaževanju okolja in njegovem varovanju • Govori o oblikah zasvojenosti • Govori o socialnih skupinah • Govori o skrbi za ostarele • Zna tvoriti in uporabiti futur 1 • Zna tvoriti in uporabiti pasiv v vseh časih • Zna tvoriti oziralni odvisnik • Zna tvoriti namerni odvisnik

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	• Zna tvoriti dopustni odvisnik • Zna tvoriti in uporabljati različne bes. vrste z istim korenem • Bere in interpretira avtentične strokovne tekste • Zna pisno predstaviti teme za poklicno maturo • V obliki govornega nastopa predstavi teme za poklicno maturo • Reagira na določeno situacijo
Angleščina	
1. letnik	Sporazumevanje Dijak prepozna razlike in podobnosti med jezikovnimi pojavi in razmišlja o ustroju slovenščine in angleščine, pri slovenščini pridobljene učne strategije, znanja in spretnosti uporabi pri pouku angleščine. Kulturna kompetenca Dijak spozna kulturno in civilizacijsko drugačna okolja od svojega in je do njih tolerant, razvija pozitiven odnos do tujih jezikov, sprejema in vrednoti različne vrste umetnosti: književnost, likovne umetnosti, glasbo, gledališče, film. Digitalna pismenost Pri pouku angleškega jezika uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo za informiranje, iskanje podatkov, oblikovanje različnih dokumentov in predstavitev, uporablja IKT pri sporazumevanju (npr. el. pošta). Matematična-logična kompetenca Razvija kompetenco logičnega sklepanja, zlasti v okviru jezikovnega sistema.
Minimalni standardi znanja	Dijak: • se zna predstaviti in povedati nekaj o sebi in o svojem domačem kraju, • zna naštetih vrste prevoznih sredstev, hišnih opravil, vrste hiš, • zna stopnjevati pridevnike, • pozna pridevnike za opis kraja, • zna kupiti vozovnico, • zna uporabljati vljudnostna vprašanja in prošnje, • zna tvoriti navadni in opisni sedanjik, • pozna predloge, ki označujejo gibanje, • razume bistvo prebranega besedila, • uporablja količinske izraze ter ločuje med števničnimi in neštevničnimi samostalniki, • uporablja nedoločne zaimke, • pozna pridevnike za opis hrane, • zna prebrati jedilni list, • zna naročiti hrano v gostilni, • zna tvoriti in uporabljati glagolnik in 'to infinitive', • pri poslušanju delno razume neznano besedilo, • zna naštetih izjemne dosežke človeštva, • s pomočjo učitelja zna obnoviti dve krajši zgodbi v preteklem času, • pozna besedišče za opis kriminalnega dejanja, • zna vprašati po osebnih podatkih, • zna prebrati datume, • zna tvoriti past simple in past continuous, • zna vprašati po osebkah in predmetu v povedi, • zna tvoriti vprašanja, • z osnovnim besediščem in enostavnimi stavki opiše življenje izbrane slavne osebe, • z osnovnim besediščem in enostavnimi stavki opiše neko svoje doživetje, • pravilno rabi stavčne člene (vrstni red), dela napake, kljub temu je zapisano ali povedano zadostno razumljivo, • pravilno uporablja strokovno besedišče in ga prepozna pri uporabi.

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
2. letnik	Sporazumevanje Dijak prepozna razlike in podobnosti med jezikovnimi pojavi in razmišlja o ustroju slovenščine in angleščine, pri slovenščini pridobljene učne strategije, znanja in spretnosti uporabi pri pouku angleščine. Kulturna kompetenca Dijak spozna kulturno in civilizacijsko drugačna okolja od svojega in je do njih tolerant, razvija pozitiven odnos do tujih jezikov, sprejema in vrednoti različne vrste umetnosti: književnost, likovne umetnosti, glasbo, gledališče, film. Digitalna pismenost Pri pouku angleškega jezika uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo za informiranje, iskanje podatkov, oblikovanje različnih dokumentov in predstavitev, uporablja IKT pri sporazumevanju (npr. el. pošta). Matematična-logična kompetenca Razvija kompetenco logičnega sklepanja, zlasti v okviru jezikovnega sistema.
Minimalni standardi znanja	Dijak: • zna poimenovati turistične znamenitosti, • s pomočjo učitelja opiše svojo popotniško izkušnjo, • zna naštetih vrste počitnic, • zna pripovedovati o svojih načrtih in namerah, • prepozna in razume modalne glagole za izražanje verjetnosti oziroma neverjetnosti, • razume razliko med strukturama <i>going to</i> in <i>will</i> ter ju zna ustrezno uporabiti v praksi, • našteje probleme, ki pestijo človeštvo, • našteje naravne katastrofe, • našteje dejavnosti na eko kampu, • zna prositi za pomoč, • zna sprejeti ter zavrniti pomoč, • zna dati predloge in nasvete, • razume razliko med present perfect in past simple, • zna tvoriti present perfect, • zna uporabljati pridevnike z obraziloma -ing in -ed, • zna poimenovati vrste umetnosti, • zna poimenovati najpomembnejše praznike, • zna pripovedovati o svoji najljubši vrsti glasbe, z osnovnim besediščem in enostavnimi stavki opiše zgradbo ali spomenik. Pravilno rabi stavčne člene (vrstni red). Dela napake, kljub temu je povedano razumljivo zna tvoriti trpnik oz. zna uporabljati reflektivne zaimke.
3. letnik	Sporazumevanje Dijak prepozna razlike in podobnosti med jezikovnimi pojavi in razmišlja o ustroju slovenščine in angleščine, pri slovenščini pridobljene učne strategije, znanja in spretnosti uporabi pri pouku angleščine. Kulturna kompetenca Dijak spozna kulturno in civilizacijsko drugačna okolja od svojega in je do njih tolerant, razvija pozitiven odnos do tujih jezikov, sprejema in vrednoti različne vrste umetnosti: književnost, likovne umetnosti, glasbo, gledališče, film. Digitalna pismenost

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	Pri pouku angleškega jezika uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo za informiranje, iskanje podatkov, oblikovanje različnih dokumentov in predstavitev, uporablja IKT pri sporazumevanju (npr. el. pošta). Matematična-logična kompetenca Razvija kompetenco logičnega sklepanja, zlasti v okviru jezikovnega sistema.
Minimalni standardi znanja	Dijak: • zna naštet poklice, • zna sodelovati v razgovoru za službo, • zna naštet študentska dela, • zna napisati tabelarni življenjepis, • zna tvoriti present perfect tense, • zna stopnjevati pridevnike, • zna uporabljati prislove načina, • pozna osnovno besedišče v zvezi s kulturnimi in popotniškimi doživetji in spletnimi socialnimi omrežji, • zna naštet turistične znamenitosti, • s pomočjo učitelja zna opisati svoje popotniške izkušnje, • zna izražati svoje mnenje in strinjanje z izbranim mnenjem, • zna tvoriti past continuous in past perfect, • zna povedati kaj bo počel v bližnji ali daljni prihodnosti, • zna opisati vremenske razmere, • loči med future simple in going-to future ter ju zna uporabiti v praksi, • pozna osnovno besedišče v zvezi z vremenom, • zna naštet prednosti in slabosti kampiranja, • poimenuje onesnaževalce okolja, • zna napisati krajše poluradno elektronsko sporočilo, • zna tvoriti pogojne odvisnike (0, 1).
4. letnik	Sporazumevanje Dijak prepozna razlike in podobnosti med jezikovnimi pojavi in razmišlja o ustroju slovenščine in angleščine, pri slovenščini pridobljene učne strategije, znanja in spretnosti uporabi pri pouku angleščine. Kulturna kompetenca Dijak spozna kulturno in civilizacijsko drugačna okolja od svojega in je do njih tolerant, razvija pozitiven odnos do tujih jezikov, sprejema in vrednoti različne vrste umetnosti: književnost, likovne umetnosti, glasbo, gledališče, film. Digitalna pismenost Pri pouku angleškega jezika uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo za informiranje, iskanje podatkov, oblikovanje različnih dokumentov in predstavitev, uporablja IKT pri sporazumevanju (npr. el. pošta). Matematična-logična kompetenca Razvija kompetenco logičnega sklepanja, zlasti v okviru jezikovnega sistema.
Minimalni standardi znanja	Dijak: • pozna osnovno besedišče v zvezi z zdravjem, • zna naštet najpogostejše bolezni in njihove simptome, • pripoveduje o težavah najstnikov, • daje predloge glede zdravstvenih težav, • pripoveduje o najpogostejših težavah s sosedi, • opiše določeno osebo njen značaj in njeno zunanost,

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	- zna se pritožiti, - zna se opravičiti in odgovoriti na opravičila, - loči present perfect in past simple, - prepozna in splošno opredeli izbrane teme (agriculture, crime and community).
Umetnost	
1. letnik	Dijak pozna likovna področja, likovno dediščino in današnji utrip domačega kraja. Pri likovnih nalogah uporablja teoretična znanja v praksi, kjer svoj produkt naredi oblikovno in grafično prepoznaven.
Zgodovina	
1. letnik	OBVEZNI DEL: Razvoj slovenske nacionalne identitete in pot do slovenske države v 19. in 20. stoletju OBVEZNI IZBIRNI DEL: Ponudba splošnih zgodovinskih tematskih sklopov iz evropske in svetovne zgodovine Dijaki spoznavajo korenine sedanje podobe Slovenije, Evropske unije in sveta. Usposobijo se za razumevanje in vrednotenje slovenske kulturne dediščine in si s tem razvijajo zavest o slovenski narodni identiteti. Razvijajo odnos do temeljnih humanističnih načel, človekovih svoboščin in demokratične družbene ureditve. Usvojijo znanje o najpomembnejših dogajanjih, pojavih in procesih iz nacionalne in obče zgodovine. Razvijajo spretnosti in veščine za razumevanje preteklosti in sodobnosti.
Minimalni standardi znanja	Dijak : - navede najstarejša arheološka najdišča na ozemlju Slovenije, opiše naše kraje v tem času - opiše slovenski poselitveni prostor - opiše selitve Germanov in Slovanov, - pojasni fevdne in fevdalne odnose - razloži državo Karantanijo ter pokristjanjevanje - navede kdo bo bili Celjski grofje in pojasni pomen - opiše turške vpade in kmečke upore na slovenskem ozemlju - pojasni pomen reformacije za Slovence - našteje in razloži reforme Marije Terezije - imenuje grofe Celjske ter pojasni njihov pomen, - navede slovenske dežele, - primerja založništvo in manufakture kot začetke kapitalistične družbe, - ve kaj je reformacija ter jo razloži, - opiše turške vpade na slovensko ozemlje, - navede glavne vzroke za nastanek kmečkih uporov na slovenskem ter razloži večje kmečke upore, - pojasni pomen reformacije za Slovence, - ve opisati prihod Napoleona in opiše dunajski kongres, - razloži obseg in pomen Ilirskih provinc, - pojasni položaj Slovencev v Habsburški monarhiji. - dijak našteje vzroke za revolucije 1848, - razloži spremembe po tej revoluciji, - opiše program » Zedinjene Slovenije« ter pojasni njegov pomen,

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	• navede države antante in centralnih sil , • ve kaj so bile čitalnice in tabori ter v čem je njihov pomen, • razloži kaj pomeni jugoslovansko vprašanje, navede in pojasni programe in gibanja, ki so nastala pri tem, • dijak ve kdaj je bila prva svetovna vojna ter razlikuje vzrok in povod za prvo svetovno vojno, • razloži glavna evropska bojišča in opiše konec prve svetovne vojne, • razloži pariško mirovno konferenco ter mirovne pogodbe • razloži fašizem v Italiji in nacizem v Nemčiji, • pojasni nastanek Države SHS in Kraljevine SHS ter ve za razlike, • razloži in primerja boje za določanje slovenske meje, • našteje nerešena vprašanja v skupni državi ter jih pojasni, • razloži uvedbo šestojanuarske diktature ter posledice tega v državi, • našteje vzroke za nastanek druge svetovne vojne, • ve katera tabora sta se spopadla v vojni, • ve kaj je preobrat v vojni in pojasni kapitulacijo • pojasni pristop Jugoslavije k trojnemu paktu ter posledice tega v državi, • razloži napad na Jugoslavijo ter razdelitev slovenskega ozemlja med okupatorje, • opiše ter primerja različne okupacijske sisteme, • pojasni ustanovitev OF, • opiše oblikovanje slovenske državnosti ter konec druge svetovne vojne na slovenskih tleh, • razloži nastanek novega političnega razmerja sil v svetu, • opiše obdobje hladne vojne ter blokovsko delitev sveta, • pojasni določanje zahodne meje, • primerja gospodarski razvoj Slovenije z drugimi jugoslovanskimi republikami ter razloži poglobljanje krize v državi, • našteje dogodke, ki so sledili do osamosvojitve Slovenije, opiše simbole slovenske države, razloži vključitev Slovenije v EU, • razume težnje povezovanja držav in nevarnosti globalizacije in terorizma.
GEOGRAFIJA	
2. letnik	Vsebinski sklop A: ČLOVEK IN POKRAJINA Pozna občutljivo povezanost med človekom in naravo. Razume pomen geografskega znanja za lastno ravnanje v geografskem prostoru. Vsebinski sklop B: SODOBNI SVET Pozna geografske dejavnike za razširjenost posamezne gospodarske panoge, zlasti za lastno panogo. Uporablja osnovne načine za zbiranje geografskih informacij v konkretni pokrajini. Razume pomen politično-geografskega položaja Slovenije v Evropi ter njeno vlogo v EU. Pozna pokrajinske, to je gospodarske, okoljske in politične probleme sodobnega sveta. Razume gibanja ljudi in dobrin v geografskem prostoru.
Minimalni standardi znanja	• Razloži kaj je predmet geografije in kako se geografija deli. • Našteje in razlikuje elemente pokrajine. • Razloži značilnosti tipov podnebij in rastlinstva po toplotnih pasovih. • Pokaže na zemljevidu območja z različnimi tipi podnebij ter analizira

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	klimogram. • Poišče in loči različne primere zemljevidov ter razloži in pokaže elemente zemljevida. • Navede različne možnosti orientiranja v pokrajini ter se zna sam tudi v pokrajini orientirati. • Razloži pomen posameznih elementov za človeka in gospodarsko dejavnost. • Navede geološke dobe ter razloži geološke spremembe na Zemlji. • Našteje različne primere posega človeka v pokrajino. • Našteje naravne nesreče ter poda kratek opis. • Navede katere so najpogostejše v Sloveniji. • Navede ekološke probleme sodobnega sveta ter poda kratek opis in našteje varovana območja v državi. • Navede naravnogeografske enote Slovenije ter jih pokaže na zemljevidu. • Poda osnovne značilnosti posameznih naravnogeografskih enot ter jih primerja. • Na konkretnih primerih razloži soodvisnost naravnih in družbenogeografskih značilnosti slov. pokrajin. • Navede in opiše gospodarske dejavnosti države ter poda prostorsko razprostranjenost gospod. dejavnosti. • Ve kaj je rodnost, smrtnost, naravni prirastek ter razloži starostno piramido RS. • Razloži geografski položaj države ter jo uvrsti v skupino evropskih držav. • Na geografski karti pokaže druge evropske države ter jih uvrsti v skupino. • Na karti pokaže sosednje države ter poda kratek geografski oris. • Ve kaj je narodnostna manjšina ter kje Slovenci živijo kot manjšina. • Razloži Slovenijo kot članico EU. • Našteje kriterije za ugotavljanje razvitosti. • Razloži delitev sveta na Sever in Jug ter ve kateri deli sveta so to in jih pokaže na karti. • Navede in pokaže gospodarske velesile. • Razloži, ve in pokaže na karti različna druga geografska poimenovanja. • Navede vzroke za nastanek lakote po svetu ter razloži »zaprti krog revščine« in nakaže možnosti rešitev za odpravo lakote v svetu. • Navede in pokaže na karti območja zgoščitve prebivalstva po svetu ter ugotovi vzroke za takšno stanje. • Razloži pojem demografska eksplozija. • Opiše vse biološke in družbene sestave prebivalstva. • Našteje glavne energijske vire ter jih razloži. • Na zemljevidu pokaže in razloži aktualna krizna žarišča ter predvidi možnosti rešitve perečih problemov sodobnega sveta.
SOCIOLOGIJA	
3. letnik	Razumevanje, kako se v družbi oblikujejo in ovrednotijo določene socialne veščine. Kritično in znanstvenim razumevanjem družbe. Razvoj argumentiranja, analize besedil, interpretacija, sinteza in vrednotenje sociološke problematike. Pisanje esejev. Razumevanje zdravja in bolezni z družbenega vidika. Zmožnost razumevanja in interpretacije grafov ter tabel.

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	Pravilno in natančno branje različnih statističnih prikazov. Samostojni izračuni osnovnih statistik, oblikovanje tabel in grafov, vodenje znanstvenih evidenc. Razvoj kritičnega mišljenja in obravnave problematike z različnih zornih kotov. Estetska kompetenca, kot del preučevanja kulture. Naravoslovna kompetenca, kot del preučevanja problematike okolja.
Minimalni standardi znanja	Za zadostno oceno mora dijakinja oz. dijak pokazati: • razumevanje osnovnih pojmov; • poiskati primere za posamezne pojme, pojave in procese; • poiskati enostavne povezave med družbenimi pojavi; • razumeti enostavne statistične analize; • identificirati najbolj očitne družbene skupine, ki so vključene v posamezna družbena dogajanja; • razumeti bolj enostavne povezave med individualnim in družbenim življenjem. V okviru naslednjih tem: SOCIOLOGIJA KOT ZNANOST • sociološki pristop pri obravnavanju družbenih pojavov; • vpliv družbenih dejavnikov; • načela znanstvenega raziskovanja; • svoboda raziskovanja in odgovornost znanosti. SOCIALIZACIJA • primarna, sekundarna in terciarna socializacija; • resocializacija; • dejavniki socializacije; • učenje družbenih vlog, osebne identitete in socialnih identitet. KULTURA • opredelitev kulture in njenih elementov; • kulturna raznolikost; • vpliv kulture na oblikovanje pravil, vedenjskih slogov in načina življenja; • odklonskost, družbeni nadzor in sankcije; • svoboda, determiniranost, konformnost, nekonformnost; • kulturna pluralnost, subkulture, strpnost, etnocentrizem, kulturni relativizem, kulturni šok in akulturacija; • subkulture. ODNOS DO TELESA: ZDRAVJE, BOLEZEN IN STARANJE • vpliv družbenih dejavnikov na odnos do telesa, zdravja in bolezni; • individualna odgovornost; • povezanost z družbeno neenakostjo in spolom; • vloga medicine pri določanju družbenih norm; • sociološke razlage – biomedicinski model; • staranje prebivalstva. DRUŽBENE NEENAKOSTI IN SLOJEVITOST • položaj posameznikov oz. družbenih skupin v sodobni družbi; • oblikovanje družbenega statusa in statusni simboli; • vzroki in posledice slojevitosti; • oblike revščine, vzroki zanjo in socialna izključenost; • družbena mobilnost – vzroki in omejitve;

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	• spolna in etnična neenakost; • ageizem. SPREMINJAJOČI SE SVET • pojem globalizacije in njen vpliv; • ekonomski vidik, politični in kulturni vidik globalizacije; • pomen nacionalne države in kulture; • pomen za vsakdanje življenje; • globalna neenakost in globalna tveganja. RELIGIJA • pristopi pri razlagi religij; • prvine religij; • družbene funkcije ter tipi in organizacije religije; • sekularizacija in revitalizacija.
Fizika	
1. letnik	Pozna osnovne količine iz vsakdanjega življenja in pripadajoče enote Kvantitativno ovrednoti projekte predvsem z vidika varčne rabe energije. Uporablja osnovne fizikalne zakonitosti za optimalne rešitve ekoloških problemov. Razumevanje naravnih procesov in pojavov
Minimalni standardi znanja	<u>Dijak zna:</u> • zapisati osnovne fizikalne količine in pripadajoče enote, • uporabljati predpone in desetiške potence, • meritve predstaviti s tabelami in diagrami, • zapisati definicije za delo, moč, kinetično in potencialno energijo, • opisati pojave, pri katerih se energija telesa spreminja, in zapisati energijski zakon, • povedati, da se energija lahko pretvarja v različne oblike, ne more pa se uničiti, • opisati osnovne vire energije in porabnike energije, • izračunati preproste naloge kot npr.: letno porabo energije za posamezne električne porabnike, za ogrevanje, porabo goriva za osebno vozilo itd., • <i>našteti</i> pozitivne in negativne vidike različnih načinov pridobivanja energije, • <i>pozna</i> nekaj primerov <i>EM</i>-valovanj in <i>ve</i>, kje jih uporabljamo, • <i>zna razložiti</i> princip delovanja vsaj ene od obravnavanih optičnih naprav, • zna našteti in razložiti osnovne pojme in pojave (dež, sneg, toča, megla, blisk, grom), • pozna količine zračni tlak, temperaturo, hitrost in smer vetra, • zna opisati sončni sistem in primerjati velikost Zemlje in Sonca.
Kemija	
1. letnik	Razvija odgovoren odnos do varnega ED in skrb za kemijsko varnost. Razvija osnovno kemijsko naravoslovno pismenost ter odgovoren odnos do življenja. Razvija celostno razumevanje osnovnih konceptov kemije.
Minimalni standardi znanja	• razlikuje med čisto snovjo in zmesjo ter pozna osnovne tehnike ločevanja zmesi; • prepozna osnovni laboratorijski pribor in oznake za nevarnost; • izračuna Ar, Mr, maso, množino snovi, število delcev; • loči in opredeli pojme topilo, topljenec, raztopina ter zna izračunati masni delež; • pozna osnovne delce v atomu in njihove lastnosti ter razloži zgradbo atoma; • razloži atomsko in masno število; • pozna in razume pojem izotopa;

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	• opredeli lupine ter zapiše porazdelitev elektronov po lupinah; • zna zapisati simbole določenih elementov PS in kemijske formule; • opredeli pojme reaktanti in produkti, zapiše preprosto kemijsko enačbo in jo uredi; • zna opredeliti kdaj nastane ionska in kdaj kovalentna vez; • opredeli hitrost kemijske reakcije in vplive nanjo; • pozna pojem eksotermna in endotermna reakcija ter iz zapisa standardne reakcijske entalpije sklepa na vrsto reakcije; • definira kisline in baze, pozna reakcije nevtralizacije, pozna pH in ga opredeli; • opredeli pojme: oksidacija, redukcija, oksidant, reducent ter uredi enostavno redoks reakcijo.
2. letnik	Razvija odgovoren odnos do varnega ED in skrb za kemijsko varnost. Razvija osnovno kemijsko naravoslovno pismenost ter odgovoren odnos do življenja. Razvija celostno razumevanje osnovnih konceptov kemije.
Minimalni standardi znanja	• opredeli področja v PS; • opredeli značilne lastnosti nekovin in kovin; • pozna lastnosti elementov izbranih skupin PS ter njihovo uporabo v vsakdanu; • pozna kemijsko sestavo organskih spojin in lastnosti organskih spojin; • pozna empirični, molekulski, skeletni in racionalni zapis formul organskih spojin; • pozna verižno, funkcionalno in geometrično izomerijo ter jo prikaže na enostavnih primerih; • pozna osnovna pravila IUPAC nomenklature ter zna poimenovati preproste organske spojine; • pozna razlike v kemijskih lastnosti med alkani, alkeni in alkini; • pozna osnovno razdelitev in poimenovanje cikličnih ogljikovodikov; • prepozna in napiše primere substitucije, adicije, eliminacije, oksidacije in redukcije.
3. letnik	Razvija odgovoren odnos do varnega ED in skrb za kemijsko varnost. Razvija osnovno kemijsko naravoslovno pismenost ter odgovoren odnos do življenja. Razvija celostno razumevanje osnovnih konceptov kemije.
Minimalni standardi znanja	• zna zapisati primarno in sekundarno oksidacijo alkoholov; • poznajo pomen reakcij za sintezo koristnih proizvodov za vsakdanjo rabo in v industriji; • poznajo posamezne skupine ogljikovodikov, njihove lastnosti in derivate; • poznajo učinke uporabe ogljikovodikov na okolje; • spoznajo pomen ogljikovodikov kot virov energije in surovin; • poznajo pomen in klasifikacijo ogljikovih hidratov, beljakovin, maščob in polimerov v vsakdanjem življenju; • poznajo delovanje površinsko aktivnih snovi in pomen dodatkov;
Biologija	
1. letnik	Razvija osnovno biološko naravoslovno pismenost ter odgovoren odnos do življenja. Razvija celostno razumevanje osnovnih konceptov delovanja življenja in narave. Uri se v metodiki raziskovalnega dela.
Minimalni standardi znanja	• definira pojem celice, pozna osnovno zgradbo celice; • razlikuje med zgradbo prokariotske in evkariotske celice; • na sliki ali shemi celice prepozna celične strukture in organele ter razume njihovo vlogo v celici; • razume procese v celici: plazmoliza, deplazmoliza pri rastlinski celici, selektivna

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	prepustnost celične membrane, pasivni in aktivni transport; • razloži način povezovanja nukleotidov, na modelu ali shemi nukleotidne verige; • ob shemi DNK razloži njeno zgradbo, podvojevanje DNK; • definira pojme gen, kromosom, genom, mutacija; • opredeli pojem mitoza, mejoza, razlikuje stopnje celične delitve; • opredeli pomen molekul ATP pri energijskih dogajanjih v celici; • prepozna razlike in podobnosti v delovanju katalizatorja-encima; • razlikuje med alkoholnim, očetno- kislinskim in mlečno- kislinskim vrenjem; • pojasni proces fotosinteze in celičnega dihanja.
2. letnik	Razvija celostno razumevanje osnovnih konceptov zgradbe in funkcije izbranih organizmov. Uri se v metodiki raziskovalnega dela.
Minimalni standardi znanja	• pozna osnovne značilnosti zgradbo in delovanje virusov in bakterij; • razloži bioindikatorski pomen lišajev; • prepozna glavne predstavnike alg, mahov, praprotnic in semenk domačega okolja, razume njihovo zgradbo in opiše razmnoževanje; • opredeli skupne značilnosti živih bitij, ki pripadajo posamezni taksonomski enoti; • prepozna osnovne živalske skupine praživali, spužev, mehkužcev, nečlenarjev, kolobarnikov, členonožcev, iglokožcev in vretenčarjev; • pozna strokovne kriterije za razvrščanje organizmov v sisteme; • ob primerjanju zgradbe različnih živih bitij ugotovi morfološke podobnosti in razlike med njimi ter jih zna razvrstiti v sistem; • definira pojem vrsta in pozna višje taksonomske enote; • je seznanjen z etičnimi načeli pri delu z organizmi in pri poseganju v naravo in razume soodvisnosti živih bitij.
3. letnik	Razvija osnovno poznavanje zgradbe in delovanje lastnega telesa, organov in organskih sistemov ter odgovoren in pozitiven odnos do lastnega zdravja. Razvija osnovno poznavanje evolucije.
Minimalni standardi znanja	• proučuje osnovno zgradbo organskih sistemov, organov in tkiv – pomen preventive za zdravje vsakega posameznika; • proučuje življenjske procese na ravni organov in organskih sistemov; • razume osnovne pojme in koncepte evolucije.
Športna vzgoja	
1. letnik	Naučimo se različnih oblik gibanja. Spoznajo trenažerje in delo na trenažerjih. Medsebojno sodelovanje in pravila športnega obnašanja. Osvojijo osnovne tehnične elemente pomembne za igro košarke. Osvojijo osnovne tehnične elemente pomembne za igro odbojke.
Minimalni standardi znanja	• pozna terminologijo; • izvede vajo brez večjih napak; • pokaže pozitiven odnos do predmeta; • pozna pravilno držo na trenažerjih; • osvoji osnovne tehnične in taktične elemente.
2. letnik	Spoznajo pomen gibanja za zdrav način življenja. Dijaki pripravijo kratke predstavitve posameznih športnih aktivnosti. Dijaki pripravijo kratke predstavitve posameznih športnih aktivnosti. Dijaki pripravijo kratke predstavitve posameznih športnih aktivnosti.
Minimalni standardi znanja	• poznaja terminologijo;

Letnik	Kompetence, ki se ocenjujejo
	• sposoben je neprekinjeno teči 10 minut; • pokaže pozitiven odnos do predmeta; • napiše in predstavi seminarsko nalogo; • osvoji osnovne tehnične in taktične elemente.
3. letnik	Izboljšati tekaško vzdržljivost. Pripravijo uvodni del ure – ogrevanje, gimnastične vaje. Medsebojno sodelovanje in pravila športnega obnašanja. Osvojijo tehnične in taktične elemente pomembne za igro košarke.
Minimalni standardi znanja	• sposoben je neprekinjeno teči 10 minut; • pokaže pozitiven odnos do predmeta; • pripravi uvodno ogrevanje – s pomočjo učitelja; • v igri povezuje tehnične elemente in jih uporablja v različnih igralnih situacijah; • izvaja brez večjih napak lažje tehnične elemente in jih uporablja v igri.
4. letnik	Izboljšati tekaško vzdržljivost Pripravijo uvodni del ure – ogrevanje, gimnastične vaje Medsebojno sodelovanje v igri in pravila športnega obnašanja Osvojijo tehnične in taktične elemente pomembne za igro košarke
Minimalni standardi znanja	• sposoben je neprekinjeno teči 10 minut; • pokaže pozitiven odnos do predmeta; • pripravi uvodno ogrevanje; • izvaja brez večjih napak lažje tehnične elemente in jih uporablja v igralnih situacijah.

4.2 STROKOVNI MODULI ZA PROGRAM KPT

Preglednica 12: Kompetence, ki se ocenjujejo pri strokovnih moduli kmetijsko podjetniškega tehnika

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
Informatika in poslovno komuniciranje	
IPKi	Uporablja standardne vhodne enote ter dela z operacijskim sistemom. Uporablja internet in elektronsko pošto. Uporablja sodobna programska orodja Word, Excel, PowerPoint.
Minimalni standardi znanja	• pozna osnovne pojme v računalništvu in informatiki • razlikuje pojem podatek informacija; • pozna osnovno strojno in programsko opremo; • uporablja raziskovalca, internet, elektronsko pošto; • uporablja e-učilnice; • posname fotografijo in jo prenese v računalnik; • v Word vstavi besedilo, preglednice in jih oblikuje; • uporablja osnovne funkcije programa Excel (graf, funkcije); • izdelava digitalno predstavitev v za to namenjenih programih in jo predstavi.
IPKp	Obravnava človeka kot osebnost Komunicira v poslovni komunikaciji Nastop in predstavitev
Minimalni standardi znanja	Dijaki: • ločijo človekove osebnostne lastnosti; • pojasnijo osnovni komunikacijski model in načine komuniciranja; • opišejo razlike med verbalnim in neverbalnim komuniciranjem; • poznajo pravila poslovne morale ter poslovnega bontona; • izdelajo poslovni dopis; • obvladajo zakonitosti poteka predstavitve; • izvedejo eno obliko predstavitve.
Trajnostni razvoj	
TRR	Upošteva temeljna načela trajnostnega razvoja. Deluje odgovorno in okolju prijazno ob upoštevanju temeljnih načel ekologije. Varuje prostor, naravne vrednote in kulturno dediščino. Ravna z energijo in odpadnimi snovmi v skladu s trajnostnim razvojem.
Minimalni standardi znanja	• Pozna pojem TRR. • Ustrezno razloži pojme: ekologija, ekosistem, populacija, odnosi, biodiverziteta. • Opiše prehranjevalno verigo. • Opiše sestavo zraka in tal. • Našteje načine preperevanja tal. • Opiše pojme globalno segrevanje, kisli dež, intenzivno in ekstenzivno kmetijstvo. • Našteje zaklade naravne in kulturne dediščine. • Opiše pomen pitne vode. • Našteje onesnaževalce vode in tal, zraka. • Opiše pomen ločevanja odpadkov. • Našteje vrste čistilnih naprav. • Razloži pomen varčevanja z vodo in energijo. • Našteje vrste energije. • Razloži pomen recikliranja. • Opravi vaje, napiše poročilo, seminarsko nalogo, izdelava plakat. • Odda poročilo in zagovarja seminarsko nalogo, plakat.
Podjetništvo in trženje	
PTR	Umesti kmetijstvo in spozna pomen kmetijstva v družbi.

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
	Trži izdelke in storitve. Ovrednoti stroške. Izdela kalkulacijo in amortizacijo. Spremlja finančno poslovanje. Načrtuje poslovno dejavnost. Izdela preprost poslovni načrt.
Minimalni standardi znanja	• navede osnovne definicije v kmetijstvu in ekonomiki; • našteje dejavnike, ki opredeljujejo posebnost kmetijske pridelave; • navedi osnovne številke v kmetijstvu (površine) • našteje smernice razvoja slovenskega kmetijstva ter ukrepe slovenske kmetijske • naštejte ter opiše ukrepe I. stebra (tržno cenovni mehanizmi, plačilne pravice) ; • navede definicijo SKOP in OMD; • našteje kmetijske izobraževalne institucije v Sloveniji • definira ponudbo, povpraševanje; • našteje vrste trgov in navede njihov pomen; • našteje in kratko opiše sestavine tržnega spleta; • našteje vrsta anket ter sestavi preprosto anketo; • našteje prvine poslovnega procesa; • našteje nekatera osnovna sredstva in predmete dela v kmetijstvu; • navede definicijo stalnih in spremenljivih stroškov; • našteje vrste amortizacij ter jih izračuna; • izračuna lastno ceno; • našteje kazalce uspešnosti in jih izračuna; • našteje gospodarske družbe ter pozna razlike med njimi; • opredeli pojem delnice in borza; • našteje združna načela; • našteje primerljive kmetijske površine.
Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo	
KPRm	Izbere kmetijske naprave in stroje glede na kmetijsko pridelavo Izbere kmetijske naprave in stroje glede na rejo živali Varno upravlja traktor in kmetijske stroje in naprave
Minimalni standardi znanja	• pozna pomen konvencionalne, konzervirajoče obd. in neposredne setve; • našteje in izbere primerne stroje za osnovno in dopolnilno obdelavo tal; • našteje, izbere ter prepozna stroje za setev in varstvo posevkov; • našteje, izbere ter prepozna stroje za gnojenje; • našteje, izbere ter prepozna stroje za medvrstno obdelavo; • našteje in prepozna stroje za spravilo pridelkov, krme v poljedelstvu; • redno prepozna in pregleduje sklope traktorja; • pozna načela varne vožnje; • upošteva predpise o varnem delu s traktorjem in traktorskimi priključki; • varno priključuje traktorske priključke; • varno upravlja ter vozi traktor in traktorske priključke; • izmeri vozno hitrost traktorja, površino njive, hitrost vetra, tlak v pnevmatikah; • ob pomoči učitelja uporablja in nastavlja stroje za obdelavo tal, gnojenje, setev in saditev, oskrbo posevkov.
KPRs	Izbere sadno vrsto oziroma vinsko trto glede na rastne pogoje in gospodarnost proizvodnje.
Minimalni standardi znanja	• opiše povezavo sadjarstva in vinogradništva z drugimi gospodarskimi panogami; • opiše pomen pridelovanja sadja in grozdja; • opiše razvoj sadjarske in vinogradniške panoge skozi zgodovino;

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
	• opredeli pomen sadjarstva in vinogradništva v našem gospodarstvu; • našteje geografska območja pridelovanja sadja in grozdja v Sloveniji; • razlikuje geografska območja pridelave posameznih sadnih vrst in vinske trte, našteje sadne vrste po skupinah; • loči sadne vrste po plodovih in zunanjih znakih drevesa; • našteje in opiše načine gojenja sadnih rastlin in vinske trte (konvencionalna, integrirana, ekološka); • našteje in opiše dejavnike okolja in tal, ki vplivajo na rast in rodnost rastlin v trajnih nasadih; • opiše mali in veliki cikel sadnih rastlin in vinske trte; • našteje in opiše razvojne faze sadnih rastlin in vinske trte; • določi fenološko fazo sadnih rastlin in vinske trte.
KPRp	Razlikuje posamezne tipe tal in vpliv njihovih lastnosti na rodovitnost tal. Upošteva kolobar pri načrtovanju pridelave in izdelava načrt setve. Uporabi ustrezna gnojila glede na rezultate kemične analize tal. Uporabi ustrezen semenski material.
Minimalni standardi znanja	• našteje fizikalne lastnosti tal ter jih opiše; • našteje osnovna pravila kolobarjenja; • pozna čas setve in spravila poljščin; • izdelava 5 letni kolobar; • opiše razdelitev hranil in gnojil; • ovrednoti pomen Libigovega in ostalih prehranskih zakonov; • opiše pomen, znake pomanjkanja ter znake presežkov N, P₂O₅ ter K₂O; • opiše pomen kemične analize tal ter našteje stopnje založenosti tal shranili glede na AL analizo; • navede razdelitev mineralnih in organski gnojil; • našteje in opiše ukrepe za izboljšanje kislosti tal; • izdelava gnojilni načrt na podlagi odvzema in kemične analize tal; • vzame vzorec zemlje za kemično analizo tal; • našteje ter določi zunanje in notranje lastnosti semen; • razlikuje med sorto, hibridom in klonom; • našteje dejavnike setve; • izračuna količino semena za setev posameznih poljščin.
KPRž	Razlikuje posamezne vrste za kmetijsko proizvodnjo pomembnih živali. Sodeluje pri izboru vrste domačih živali in načina reje glede na dane pogoje. Spremlja rast in razvoj domačih živali. Oskrbuje domače živali in zagotavlja njihovo dobro počutje v skladu z etološkimi načeli.
Minimalni standardi znanja	• Razlikuje posamezne vrste in kategorije domačih živali. • Pozna slovenske avtohtone pasme. • Loči tradicionalne pasme po namenu reje. • Pozna značilnosti in posebnosti reje posamezne vrste živali. • Načrtuje izbiro vrste in pasme ter način reje v pokrajini. • Pozna pomen in uporabo živalskih proizvodov. • Razlikuje telesne dele živali. • Pozna osnove razmnoževanja. • Loči prebavo prežvekovalcev od neprežvekovalcev. • Prepozna spremenjena obnašanja in zunanje spremembe živali. • Loči hleve in hlevsko opremo za posamezne vrste domačih živali. • Poskrbi za pravilno hlevsko klimo in dobro počutje živali.

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
	Izpolni predpisane evidence o živalih.
Varstvo rastlin	
VRO	Upošteva temeljna načela podnebnih dejavnikov in ekologije pri svojem delu. Prepozna vrste povzročiteljev ter poškodb na rastlinah, ki jih povzročajo. Prepozna najpogostejše bolezni in škodljivce. Izbira ustrezen način varstva rastlin. Izvaja zaščito in gnojenje ob upoštevanju načel ekologije in zakonodaje.
Minimalni standardi znanja	- našteje osnovne vremenske pojave; - našteje podnebne dejavnike in razdelitev podnebja v Sloveniji; - pojasni pojme: fotoperiodizem, fototropizem, transpiracijski koeficient; - navede povprečno temperaturo v Pomurju in letno količino padavin; - opiše nastanek padavin; - našteje osnovne onesnaževalce tal in vode; - opiše pojem bolezni ter našteje vrste simptomov; - opiše gospodarski pomen varstva rastlin; - razlikuje pomen pojma odpornost in toleranca; - razume pojem infekcije; - opiše vpliv klimatskih in talnih razmer na razvoj bolezni; - opiše zgradbo bakterij, virusov in gliv in simptome; - našteje predstavnike parazitskih cvetnic; - opiše zunanjo zgradbo žuželk ter njihovo razmnoževanje; - predstavi osnovne ukrepe konvencionalnega, integriranega in ekološkega varstva rastlin; - opiše pojem gospodarski prag škodljivosti; - našteje FFS po namenu uporabe; - opiše osnovne značilnosti, skladiščenje FFS; - razloži LD50, toksično dozo, karenci; - našteje različne načine aplikacije FFS; - izračuna potrebno količino FFS in vode; - našteje in prepozna najpomembnejše bolezni in škodljivce poljščin.
Naprava trajnega nasada	
NTN	Razlikuje organe posamezne sadne vrste in vinsko trto. Izbere postopek razmnoževanja sadnih rastlin in vinske trte. Pripravi teren in zasadi sadovnjak in vinograd po sadilnem načrtu. Izvede oskrbo tal v trajnih nasadih.
Minimalni standardi znanja	- našteje in opiše organe sadnih rastlin in vinske trte; - opiše nalogo posameznih organov sadnih rastlin in vinske trte; - pozna rodni in nerodni les sadnih rastlin; - na primeru rastline našteje rastlinske organe; - poišče rodni in nerodni les; - našteje načine razmnoževanja sadnih rastlin; - izbere postopek razmnoževanja glede na vrsto sadne rastline; - izvede posamezne načine razmnoževanja; - ob pomoči učitelja izbere primeren način cepljenja; - izbere primeren način razmnoževanja vinske trte glede na namen pridelave; - opiše posamezne postopke pri razmnoževanju vinske trte; - loči vinogradniške in sadjarske lege; - zna določiti način ureditve nasada; - opiše planiranje zemljišča, ureditev obračališč, cest, poti in drenaž; - opiše analizo tal;

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
	- zna založni pognojiti na podlagi analize tal; - opiše rigolanje in terasiranje zemljišča; - zna zakoličiti pripravljeno zemljišče za sajenje; - izračuna število rastlin; - izbere kakovosten sadilni material; - našteje načine sajenja; - zna opisati ročno sajenje; - ob pomoči učitelja izračuna število rastlin na določeno površino; - ob pomoči učitelja posadi drevo; - opiše oskrbo v mladih nasadih prvo in drugo leto po sajenju; - zna izračunati potrebno količino žice in drugih elementov opore; - našteje načine oskrbe tal v sadovnjaku; - našteje herbicide za uporabo oskrbe tal v sadovnjaku; - našteje načine namakanja; - našteje makro in mikro hranila; - našteje vrte gnojil; - našteje in opiše načine gnojenja; - opiše gnojenje v mladih in gnojenje v rodni vinogradih; - našteje in opiše analize za določanje potreb po gnojenju.
Pridelava krme	
PRKp	Pridela in opravi spravilo koruze in sirkov. Pridela in opravi spravilo zrnatih stročnic. Prideluje detelje in trave ter opravi spravilo. Prideluje krmne dosevke ter opravi spravilo. Izbere primeren način konzerviranja in skladiščenja krmnih rastlin.
Minimalni standardi znanja	- navede uporabo koruze ter našteje rastlinske organe koruze; - navede čas setve, spravila ter pridelek koruze in sirkov; - izdela gnojilni načrt za gojenje koruze in krmnega sirka; - prepozna bolezni in škodljivce koruze ter predlaga varstvo; - našteje ter prepozna najpomembnejše stročnice; - opredeli pomen stročnic v kolobarju; - definira roke setve, količino semena/ha, gostoto semena ob setvi ter čas spravila ter pridelek za posamezno stročnico; - našteje ter prepozna enoletne ter večletne trpežne detelje; - opredeli čas setve in način koriščenja posamezne detelje in trave; - našteje krmne dosevke ter opredeli čas setve in način koriščenja krmnih dosevkov; - prepozna kakovostne trave in detelje; - našteje način koriščenja in konzerviranja travne ruše; - določi najprimernejši čas spravila za mrvo in silažo; - opiše sušenje krme na tleh ter pravilen potek proces siliranja.
PRKž	Prideluje krmo na travinju Opravi spravilo, konzerviranje in skladiščenje krmnih rastlin.
Minimalni standardi znanja	- pojasni pomen posameznih hranljivih snovi za rast in razvoj živali; - pozna voluminozna in koncentrirana krmila za prehrano živali; - sodeluje pri vzdrževalnih delih na pašniku; - sodeluje pri spravilu, konzerviranju in skladiščenju krmil; - pripravi krmila za krmljenje in nakrmi živali; - sestavi krmni obrok za posamezno kategorijo živali.
Pridelava poljščin	

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
POL	Izbere vrsto in sorto žit glede na usmeritev kmetijskega gospodarstva. Poseje in oskrbuje žita. Določi čas spravila in ugotovi prametre kakovosti žit. Izbere vrsto in sorto oljnic glede na usmeritev kmetijskega gospodarstva. Poseje in oskrbuje oljnice. Določi čas spravila in ugotovi prametre kakovosti oljnic. Prideluje krompir in sladkorno peso Izbere način pridelovanja vrtnin in vrsto pridelovalnega prostora, seje in vzgaja sadike vrtnin.
Minimalni standardi znanja	• uvrsti žita med prava in neprava žita ter navede uporabo žit; • po morfoloških znakih razlikuje posamezna prava žita med seboj, • našteje osnovne razvoje stopnje žit po Eucarpiji; • določi čas setve ter količino semena za setev posameznega žita; • navede čas gnojenja in dognojevanja žit; • našteje najpomembnejše bolezni in škodljivce žit in predlaga njihovo zatiranje; • navede čas spravila ter pridelek posameznega žita; • navede osnovno agrotehniko posameznih žit; • našteje in opiše parametre kakovosti žit; • pozna in prepozna najpomembnejše oljnice ter navede uporabo oljnic; • navede gnojenje posameznih oljnic; • določi čas setve, izračuna Q/ha ter poseje oljnice; • prepozna najpomembnejše bolezni in škodljivce oljnic; • pozna pogoje skladiščenja oljnic; • Pozna čas setve in sajenja vrtnin in krompirja. • razlikuje vrtnine. • opiše načine vzgoje sadik. • našteje in loči vrste zaščitene prostora. • našteje najpogostejše bolezni, škodljivce in plevela v krompirju, sladkorni pesi in na vrtninah.
Reja živali	
ŽIV	Selekcija in reja perutnine: Odbere živali in vodi evidence. Sodeluje pri vodenju razmnoževanja perutnine. Izbere in pripravi prostor za rejo perutnine ob upoštevanju etoloških načel. Krmi živali in izvaja osnovno preventivo. Pripravi živali in živalske proizvode za predelavo in prodajo. Reja prežvekovalcev in neprežvekovalcev: Odbere živali in vodi evidence. Sodeluje pri vodenju razmnoževanja prežvekovalcev in neprežvekovalcev. Izbere in pripravi prostor za rejo prežvekovalcev in neprežvekovalcev ob upoštevanju etoloških načel. Krmi živali in izvaja osnovno preventivo. Pripravi živali na molžo, molze in skrbi za higieno pri molži. Pripravi živali in živalske proizvode za predelavo in prodajo. Praktični pouk: Odbere živali in vodi evidence. Sodeluje pri vodenju razmnoževanja domačih živali. Izbere in pripravi prostor za rejo glede na vrsto domačih živali ob upoštevanju etoloških načel. Krmi živali in izvaja osnovno preventivo. Pripravi živali na molžo, molze in skrbi za higieno pri molži. Pripravi živali in živalske proizvode za predelavo in prodajo.

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
Minimalni standardi znanja	• Zna oceniti živali po eksterieru. • Pozna ocenjevanje splošnih in proizvodnih lastnosti živali. • Sodeluje pri označevanju živali in vodi evidence. • Prepozna različna obnašanja in etološke zahteve različnih vrst živali. • Pozna razmnoževalne procese pri različnih vrstah živali. • Pozna razlike v tehnologijah reje živali. • Vzdržuje pravilne klimatske in preventivne razmere v hlevih za posamezne vrste in kategorije živali. • Sodeluje pri pripravi krme in krmi živali. • Pravilno skladišči krmila in izloči pokvarjena. • Pridobi higiensko kakovostne živalske proizvode. • Pripravi živalske proizvode za prodajo.
Pridelava sadja	
SAD	Obira, sortira, skladišči in pripravi sadje za nadaljnjo uporabo. Izbere sorto in gojitveno obliko sadne rastline. Oblikuje, goji in oskrbuje sadne rastline. Prepozna gospodarsko pomembne škodljivce sadnih rastlin, ter izvede varstvo ob upoštevanju načel varovanja narave in zdravja ljudi.
Minimalni standardi znanja	• loči zrelostne faze plodov • našteje metode za določanje zrelosti plodov • zna pravilno obrati plodove • našteje kakovostne razrede plodov • našteje fiziološke motnje, ki se pojavljajo v času skladiščenja plodov • našteje načine skladiščenja plodov • našteje najpomembnejše sestavine ploda • našteje sorte in podlage sadnih rastlin • opiše gojitvene oblike • zna primerno glede na sorto in podlago izbrati gojitveno obliko • formira gojitveno obliko • našteje in med seboj loči ukrepe pri rezi • našteje rodni les • opiše čas rezi • razloži rez pečkarjev in rez koščičarjev • našteje orodja in pripomočke za rez • našteje in opiše načine redčenja plodov • razume pojem alternativna rodnost • razloži pomen redčenja plodov • našteje in opiše vlogo rastnih hormonov • našteje načine varstva rastlin • opiše pomen varstva rastlin • našteje FFS • naštejejo najpogostejše bolezni sadnih rastlin, ter pri pomembnejših prepoznajo bolezenske znake • naštejejo najpogostejše škodljivce sadnih rastlin, ter pri pomembnejših opišejo škodo, ki jo povzročajo.
Vodenje del na kmetijskem gospodarstvu	
VKGe	Spremlja kmetijsko politiko EU in zakonodajo v kmetijstvu. Povezuje se z interesnimi združenji in sodeluje s strokovnimi institucijami v kmetijstvu. Izračuna osnovne ekonomske kazalce
Minimalni	• našteje naloge in cilje kmetijske pridelave;

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
standardi znanja	- navede povprečno velikost kmetije v Sloveniji, delež kmetijstva v BDP; - navede ukrepe kmetijske politike; - našteje združna načela; - našteje primerljive kmetijske površine; - navede razliko med dopolnilnimi in dodatnimi dejavnostmi na kmetiji; - našteje vsaj 3 dopolnilne in tri dodatne dejavnosti, ki lahko potekajo na kmetiji. - navede definicijo stalnih stroškov; - izračuna časovno in funkcionalno amortizacijo; - navede kazalce uspešnosti; - navede sestavine tržnega spleta; - izdela osnovno kalkulacijo za kmetijsko pridelavo.
VKGp	Organizira in vodi dela na kmetijskem gospodarstvu s področja poljedelstva. Vodi evidence. Zagotavlja kvaliteto opravljenih del in storitev.
Minimalni standardi znanja	- vodi evidenco KMG, ki so vključene v KOP - izdela poenostavljeno agrotehniko za posamezno poljščino. - izračuna Q/ha in izračuna RVV; - načrtuje ter izvede preizkus sejnice; - nastavi sejnice, nastavi marker ter načrtuje vozne poti; - določi pridelek glede na vlago ob spravilu; - določi poljske izgube in jih upošteva pri setvi poljščin; - izdela kolobar; - izdela gnojilni načrt.
VKGž	Povezuje se z interesnimi združenji in sodeluje s strokovnimi institucijami v živinoreji Organizira in vodi dela na kmetijskem gospodarstvu, v reji živali. Vodi evidence v reji živali.
Minimalni standardi znanja	- Sodeluje z lokalnimi strokovnimi institucijami in združenji. - Upošteva standarde za ugodno počutje živali. - Pripravi krmo in nakrmi živali. - Poskrbi za osemnitev živali. - Loči zdravo in bolno žival. - Nudi asistenco veterinarju pri zdravljenju živali. - Vodi evidence in izpolnjuje hlevsko dokumentacijo.
VKGs	Povezuje se z interesnimi združenji in sodeluje s strokovnimi institucijami v kmetijstvu. Organizira in vodi dela na kmetijskem gospodarstvu. Vodi evidence. Zagotavlja kvaliteto opravljenih del in storitev.
Minimalni standardi znanja	- prepozna in opiše bolezenske znake; - zna primerno izbrati FFS in zatirati boleznin in škodljivce; - zna izračunati koncentracijo in količino FFS; - opiše delovanje pršilnikov in mulčarjev; - opiše selekcijo, - našteje strokovne institucije in opiše njihove naloge, - zna načrtovati sadjarsko vinogradniško proizvodnjo; - predstavi dopolnilne dejavnosti, - zna opisati vsebino vinskega zakona; - našteje kakovostne razrede vina; - zna oceniti kakovost vina.
Prodaja in svetovanje v kmetijstvu	

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
PSKp	Prevzame, preveri in skladišči kemikalije ter poljedelske pridelke in izdelke ter vodi evidence. Svetuje pri nabavi in uporabi sredstev za varstvo rastlin in semenskega materiala. Svetuje pri nabavi in uporabi materiala in strojev.
Minimalni standardi znanja	- našteje formulacije FFS; - pozna pojme karenca, LD 50 ter znake za nevarnost;; - pozna delitev FFS ter načine oddaje prazne embalaže FFS; - pozna delitev kmetijske pridelave glede na intenzivnost; - našteje organska gnojila in navede vsebnost hranil v njih; - opiše delitev mineralnih gnojil; - navede vzgojne stopnje semenskega blaga; - loči med pojmi sorta, hibrid, klon, linijska in hibridna sorta; - navede orodja za stroje in orodja, ki se uporabljajo v poljedelski pridelavi; - opiše trende v uporabi kmetijske mehanizacije.
PSKž	Svetuje kupcem pri nabavi domačih živali.
Minimalni standardi znanja	- Loči različne tehnologije reje domačih živali. - Izbere primerno vrsto in pasmo živali za rejo v pokrajini. - Pripravi živali za transport in prodajo.
PSKs	Svetuje kupcem pri nabavi in uporabi sredstev za varstvo rastlin in sadilnega materiala. Vodi evidence in dokumentacijo, svetuje pri izdelavi etiket za označevanje blaga.
Minimalni standardi znanja	- prepozna bolezenske znake bolezni in škodljivcev; - izbere primerno FFS za zatiranje bolezenskih znakov; - razvrsti FFS v skupine glede na način pridelave; - preveri, ali so kmetijski pridelki in izdelki primerno opremljeni; - razvrsti in označi kmetijske pridelke in izdelke na prodajnem mestu; - kontrolira datum uporabnosti; - skladišči in transportira kmetijske pridelke in izdelke v skladu s predpisi; - izdela ustrezno etiketo.
PSKt	Trži proizvode/izdelke in storitve.
Minimalni standardi znanja	- pozna predpise o prodaji; - pozna varstvo uporabnikov in potrošnikov; - kontrolira datum uporabnosti.
Pridelava in predelava grozdja	
VIN	Izbere sorto in gojitveno obliko vinske trte. Goji in oskrbuje vinograd. Določi čas in izvede trgatve. Predela grozdje in neguje mošt. Razlikuje postopke pri negi, stabilizaciji in stekleničenju vina. Razlikuje vinsko posodo. Razlikuje pomen enoloških sredstev. Razlikuje bolezni, napake in pomanjkljivosti vina. Razlikuje postopke pri pridelavi penečega vina. Razlikuje kakovostne razrede vina.
Minimalni standardi znanja	- našteje sorte in podlage vinske trte; - sodeluje pri pripravi jesenske razstave; - opiše gojitvene oblike; - zna primerno glede na sorto in podlago izbrati gojitveno obliko; - našteje in med seboj loči vrste lesa pri vinski trti; - opiše čas rezi; - razloži vezanje šparonov glede na gojitveno obliko; - našteje orodja in pripomočke za rez; - našteje in opiše ampelotehnične ukrepe; - našteje zrelostne faze grozdja;

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
	- zna vzeti vzorec za določanje zrelosti ter izmeri kisline in sladkor; - opiše pripravo na trgatve ter našteje načine trgatve; - razlikuje sorte po času dozorevanja; - našteje postopke predelave za bela ali rdeča vina; - opiše maceracijo, razsluz; - našteje stroje in naprave za predelavo grozdja in opiše njihovo uporabnost; - našteje enološka sredstva za uporabo v moštu; - opiše definicijo in našteje dejavnike alkoholnega vrenja; - razloži pomen selekcioniranih vrelnih kvasovk; - loči grozdno mikrofloro glede koristnosti; - razloži izboljšavo mošta; - opiše pretok vina in zna pretočiti vino; - opiše pomen žvepla ter našteje oblike žvepla; - zna določiti vsebnost prostega SO₂ v vinu; - našteje vrste stabilizacij; - opiše postopek stekleničenja; - našteje in opiše bolezni, napake in pomanjkljivosti vina; - opiše vinsko klet; - našteje vrste vinske posode ter opiše vzdrževanje posode; - razloži vpliv posode na čiščenje in obstojnost vina; - našteje postopke predelave penečih vin; - opiše klasično in tankovsko metodo pridelave penečih vin; - zna okušati in oceniti vino.
Praktična uporaba sodobnih kmetijskih znanj	
PUKp	Načrtuje obdelavo tal. Izračuna storilnost. Opravi preizkus ter nastavi sejalnice. Načrtuje pridelavo poljščin. Izdela gnojilni načrt.
Minimalni standardi znanja	- našteje fizikalne lastnosti tal; - loči med pojma tekstura in struktura; - opredeli pojme PK, KPK, gravitacijska voda; - navede pomen humusa v tleh; - navede delež humusa v naših tleh; - predlaga postopke za povečanje humusa v tleh; - našteje minimalne temperature tal za setev posameznih poljščin. - našteje vrste obdelave tal; - prepozna stroje za obdelavo tal ter navede njihove funkcije; - opiše postopke pri strniščni obdelavi tal; - našteje rastline za zeleni podor in opiše njihove značilnosti; - našteje ter opiše značilnosti posameznih načinov obdelave tal; - pretvarja merske enote med seboj; - izračuna storilnost oranja, predsetvene obdelave tal, gnojenja in škropljenja; - navede razliko med opisno sortno listo in sortno listo; - izračuna Q/ha, izračuna RVV; - načrtuje ter izvede preizkus sejalnice; - nastavi sejalnice, marker; - načrtuje vozne poti; - določi pridelek glede na vlago ob spravilu; - določi poljske izgube in jih upošteva pri setvi poljščin; - izdela kolobar;

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
	- izdela gnojilni načrt; - preračunava gnojila v hranila in obratno.
PUKS	Razlikuje posamezne sadne vrste. Izbere postopek razmnoževanja sadnih rastlin. Pripravi teren in zasadi sadovnjak po sadilnem načrtu. Izvede oskrbo tal v trajnih nasadih. Izbere sorto in gojitveno obliko sadne rastline. Oblikuje, goji in oskrbuje sadne rastline. Prepozna gospodarsko pomembne škodljivce sadnih rastlin, ter izvede varstvo ob upoštevanju načel varovanja narave in zdravja ljudi. Obira, sortira, skladišči in pripravi sadje za nadaljnjo uporabo.
Minimalni standardi znanja	- našteje in prepozna sadne vrste; - našteje in opiše načine razmnoževanja sadnih rastlin; - izdela sadilni načrt in posadi rastline; - razlikuje načine oskrbe tal v trajnih nasadih; - prepozna glavne sorte jabolk; - opiše gojitveno obliko vitko vreteno; - našteje rodni in nerodni les, ukrepe pri rezi in obreže rastlino; - našteje in opiše metode za določanje zrelosti plodov; - našteje kakovostne razrede plodov; - našteje in opiše načine predelava plodov; - našteje in prepozna najpogostejše bolezni in škodljivce.
PUK _m	Načrtuje porabo krme za čredo živali. Načrtuje letno obnovo črede živali.
Minimalni standardi znanja	- Izbere primerna krmila za vrsto in kategorije živali. - Izdela načrt potreb po krmilih. - Sestavi dopolnilno in popolno krmno mešanico. - Izdela načrt letne obnove črede. - Pripravi prostor za naselitev živali. - Izvede ukrepe D, D, D.
Raziskovalne metode	
RAM_p	Načrtuje, izvede in izdela poročilo raziskovalnega dela s področja poljedelstva.
Minimalni standardi znanja	- izvede načrtovanje raziskovalnega dela v poljedelstvu v skladu z navodili; - pri statistični obdelavi uporablja povprečne vrednosti, standardni odklon, varianco in koeficient variabilnosti; - pri prikazovanju podatkov uporablja različne grafikone; - izvede raziskovalno delo na konkretnem primeru.
RAM_s	Načrtuje, izvede, izdela poročilo raziskovalnega dela.
Minimalni standardi znanja	- zna načrtovati raziskovalno delo v trajnih nasadih - izvede raziskovalno delo in vrednoti rezultate - izdela poročilo in ga predstavi.
RAM_ž	Ugotovi prirejo pri posamezni vrsti domačih živali. Skrbi za zdravstveno varstvo živali.
Minimalni standardi znanja	- načrtuje raziskovalno delo v različnih rejah živali; - izvede raziskovalno delo in vrednoti rezultate; - izdela poročilo in ga predstavi.
RAM_z	Povezovanje teoretičnega in praktičnega znanja, načrtovanje in organiziranje dejavnosti, razvijanje kritičnega strokovnega mišljenja.
Minimalni standardi znanja	- poišče strokovno literaturo; - zna izluščiti pomembne podatke; - izvede vse korake raziskovalnega dela;

Kratica	Kompetence, ki se ocenjujejo
	izdela ustrezno nalogo in predstavitev.
RAMm	Razumevanje in zmožnost za uporabljanje osnovnih matematičnih pojmov, odnosov med njimi in izvajanje postopkov. Zmožnost za raziskovanje in reševanje matematičnih problemov.
Minimalni standardi znanja	- razložiti pojma zveznost in limita funkcije, - izračunati limite preprostih funkcij, - izračunati naklon premice, - pojasniti geometrijski pomen odvoda funkcije v dani točki, - izračunati odvode funkcij, - izračunati ekstreme funkcije in narisati njen graf, - pozna osnove verjetnostnega računa, - izračunati število permutacij, variacij in kombinacij v danem primeru.
Pridelava zelenjadnic v zavarovanem prostoru	
ZEL	Izbere način pridelave na prostem ali v zaščitenem prostoru, vrsto in sorto vrtnine, jo poseje, posadi, oskrbuje, izvaja varstvo in opravi spravilo ter skladiščenje.
Minimalni standardi znanja	- razlikuje vrtnine; - navede čas setve, sajenja in spravila, pridelek; - določi delovna opravila pri oskrbi vrtnin in jih opravi; - izračuna gnojilne odmerke, sklope in količino semena; - odda delovno poročilo.
Trženje in prodaja slovenskih izdelkov	
TPS	Analizira trženjski informacijski sistem in nakupno vedenje porabnikov. Izbere in uporabi primerne elemente pri trženju slovenskih proizvodov in storitev.
Minimalni standardi znanja	- pozna dejavnike nakupnega odločanja; - razume pomen zadovoljstva kupcev za uspešno poslovanje; - našteje korake pri raziskavi trga; - izdela enostavno tržno raziskavo; - pozna proces tržnega komuniciranja; - pozna vrste prodajnih poti in posrednike na prodajni poti; - opravi primerjavo cen slovenskih in drugih izdelkov ter storitev; - oblikuje prodajno ceno; - pripravi razstavno točko in izvede trženje; - analizira trženje; - pozna dopolnilne dejavnosti na kmetiji; - pozna sheme kakovosti in zaščitene kmetijske pridelke in živila; - pozna slovenske zaščitene pridelke in živila.

Preglednica 11: Integrirane ključne kompetence, ki se ocenjujejo pri splošnih predmetih in strokovnih modulih

IKK	PROGRAMSKA ENOTA	CILJI
Varnost in zdravje pri delu	KPR, POL, PRK, VKG, PSK, BIO, KEM, TRR	Zdravo in varno delovno mesto, poznavanje nevarnosti na delovnem mestu in poklicne bolezni.
IKT – informacijsko komunikacijska pismenost	IPK, PTR, POL, PRK, VKG, PSK, SLO, ZGO, GEO, DRU, BIO, KEM, TRR	Oblikovanje besedil in razpredelnic, shranjevanje informacij, uporaba interneta in elektronske pošte, uporaba slovarjev.
Okoljska vzgoja	PTR, KPR, POL, PRK, VKG, PSK, GEO, DRU, BIO, KEM, TRR	Varovanje okolja na delovnem mestu, poznavanje kompleksnih okoljskih problemov.
Podjetništvo	IPK, PTR, VKG	Iznajdljivost pri pripravi in prodaji izdelka ali storitve, načrtovanje in organizacija dela, razvijanje in izvedba projektov, ekonomičnost pri delu, prilagodljivost v poklicnih priložnostih, sposobnost vzpostavljanja primernega odnosa v različnih situacijah.
Učenje učenja	IPK, PTR, KPR, POL, PRK, VKG, RAM, PSK, MAT, SLO, GEO, ZGO, DRU, BIO, KEM, TRR	Delo z različnimi viri, vztrajnost v procesu učenja, daljša ali krajša koncentracija, kritična refleksija, uporaba uspešnih strategij učenja, motiviranost, poznavanje lastnega učenja.
Socialne veščine	IPK, PTR, POL, PRK, VKG, PSK, SLO, ZGO, GEO, DRU, BIO, KEM, TRR	Timsko delo, komunikacija, mirno reševanje sporov, oblikovanje pozitivne samopodobe, medsebojno spoštovanje, sprejemanje drugih in drugačnih, sodelovalno učenje.
Načrtovanje in vodenje kariere	PTR, VKG, RAM, PSK	Postavljanje lastnih ciljev, poznavanje možnosti za razvoj kariere, ugotavljanje interesov, mapa lastnih dosežkov.

5 KRITERIJI IN MERILA OCENJEVANJA

5.1 STROKOVNO TEORETIČNI PREDMETI

V posameznem vsebinskem sklopu se znanje preverja in ocenjuje:

Teorija: - obvezni načini: ustno
- neobvezni načini: pisno

Vaje: - obvezni načini: izdelek, vaja, poročilo
- neobvezni načini: pisno

Merila ocenjevanja za pisne izdelke, ki veljajo tudi za izpite:

0-45 %	= nezadostno (1)
46-60 %	= zadostno (2)
61-75 %	= dobro (3)
76-87 %	= prav dobro (4)
88-100 %	= odlično (5)

Kriteriji ocenjevanja - ustno

Dijak dobi zadostno (2) oceno če je:

- znanje skromno, vendar še vsebuje bistvene elemente na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje;
- definicij ne zna samostojno navesti;
- izraža se pomanjkljivo, misli so nepovezane;
- učiteljevo pomoč izkoristi le delno;
- dosega minimalne standarde znanja.

Dijak dobi dobro (3) oceno, če je:

- reprodukcija znanja solidna in vključuje razumevanje snovi vendar brez posebne globine;
- v znanju se pojavljajo vrzeli;
- pri izražanju je samostojen;
- definicije zna samostojno navesti, vendar ne pozna bistva;
- odgovori na vprašanja so kratki;
- zna izkoristiti učiteljevo pomoč.

Dijak dobi prav dobro (4) oceno, če:

- reprodukcija znanja zajema dojemanja bistva pojmov;
- znanje je utrjeno in brez večjih vrzeli;
- pri izražanju je samostojen;
- definicije zna navesti in pozna njihovo bistvo;
- učiteljeva pomoč ni potrebna.

Dijak dobi odlično (5) oceno, če je:

- reprodukcija znanja zelo jasna in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, pri tem pa se dijak ne zmede;
- pri izražanju je samostojen in se sproti popravljaja;
- učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja v dialogu z njim.

VAJE

Kriteriji in merila za ocenjevanje delovnih poročil:

Vrednoti se vsebina, zgradba, jezik, strokovnost, priloge (del. listi, slike, skice, strok. članki).

OCENA	MERILA
Nezadostno (1)	Delovno poročilo je prekratko, nerazumljivo, ni smiselno členjeno in ni vsebinske povezave. Ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil. Ni prilog in strokovnih izrazov. Delovno poročilo ni bilo oddano.
Zadostno (2)	Delovno poročilo je skromno, komaj ustreza opravljeni temi. Vsebinsko ni vedno logične povezave, členitev je delno ustrezna, strokovnih izrazov skorajda ni. Ni prilog in v tekstu je veliko jezikovnih napak.
Dobro (3)	Delovno poročilo deloma ustreza opravljeni temi. Vsebinsko ni bogato, členitev je delno ustrezna, skromno besedišče z malo strokovnih izrazov in skromnimi prilogami.
Prav dobro (4)	Delovno poročilo ustreza opravljeni temi. Vsebinsko je manj bogato in jasno, mestoma ni smiselno členjeno. Uporabljeno je manj strokovnih izrazov, besedišče je manj bogato in priloge so povprečne.
Odlično (5)	Delovno poročilo popolnoma ustreza opravljeni temi. Je vsebinsko bogato, jasno, smiselno členjeno z bogatim besediščem in uporabljenimi strokovnimi izrazi. Opremljeno s strokovno bogatimi prilogami.

5.2 MATEMATIKA IN FIZIKA

Pisno ocenjevanje: V vsakem semestru učenci obvezno pišejo dve šolski nalogi. Poleg tega lahko pišejo kontrolne naloge, ki obsegajo snov, krajšo od snovi učnega sklopa.

Lestvica ocen pri pisnem ocenjevanju je praviloma naslednja:

< 44%	= nezadostno (1)
44-59 %	= zadostno (2)
60-74 %	= dobro (3)
75-89 %	= prav dobro (4)
90-100 %	= odlično (5)

Ustno ocenjevanje: V šolskem letu je vsak dijak najmanj enkrat ustno ocenjen. Ustno lahko ocenjujemo: razumevanje, znanje definicij, interpretacijo in analizo problema in reševanje kratkih nalog.

Nezadostna ocena (1)

- Ne dosega minimalnih standardov znanja.

Ocena zadostno (2):

- Reprodukcijsko znanje je skop in revno, vendar vsebuje še bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi pri dijaku nadaljnje znanje.
- Pravil, definicij in obrazcev samostojno ne zna navesti.
- Izraža se pomanjkljivo, misli so nepovezane.
- Pri reševanju nalog se mu pojavlja dosti napak.
- Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, saj snovi ne razume v celoti.

Ocena dobro (3):

- Reprodukcijsko znanje je solidno in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti.
- V znanju se pojavljajo vrzeli.
- Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, vendar ne pozna bistva.
- Izraža se dobro. Odgovori na vprašanja so kratki.
- Naloge samostojno rešuje, pojavljajo se napake, ki so standardne pri takšnem razumevanju učne snovi.
- Učiteljevo pomoč zna izkoristiti.

Ocena prav dobro (4):

- Reprodukcijsko znanje zajema točno dojetje bistva pojmov.
- Znanje ima utrjeno, brez vrzeli.
- Pri izražanju je samostojen.
- Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, in pozna tudi njihov pomen.
- Napake, ki se pojavljajo pri nalogah so redke,
- Učiteljeva pomoč mu ni potrebna.

Ocena odlično (5):

- Reprodukcijsko znanje je zelo jasno in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, pri tem pa se dijak ne zmede.
- Pri izražanju izkazuje samostojnost in se sproti popravljiva.
- Napake, ki se pojavljajo tudi pri zahtevnejših nalogah so zanemarljive,
- Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja v dialogu z njim.

5.3 BIOLOGIJA IN KEMIJA

OBVEZNI NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA

Ocenjujejo se kognitivne, konativne in psihomotorične sposobnosti dijaka:

- **ustno** (2x v celotnem šolskem letu) in
- **pisno** (2x v celotnem šolskem letu, razporejeno v dve ocenjevalni obdobji, razen v 3. letniku je 1x)
- **praktično delo iz laboratorijskih vaj**, upoštevano kot naloge v pisnem Pr/Oc, **projektno delo**.

Merila ocenjevanja, ki veljajo tudi za izpite:

0-49 %	= nezadostno (1)
50-64 %	= zadostno (2)
65-74 %	= dobro (3)
75-89 %	= prav dobro (4)
90-100 %	= odlično (5)

Dijak mora za napredovanje v višji letnik izkazati minimalne standarde znanj iz posameznih vsebinskih sklopov na nivoju poznavanja in razumevanja. Za doseg višjih ocen pa na nivoju sinteze, analize in uporabe znanj ob konkretnih primerih.

KRITERIJ OCENJEVANJA USTNEGA ZNANJA

Nezadostna ocena (1)

- Ne dosega minimalnih standardov znanja.

Ocena zadostno (2):

- Dosega minimalne standarde znanja,
- pokaže reproduktivno znanje in razumevanje (naštevande, prepoznavanje) definicij, pojmov, simbolov,...
- na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja,
- odgovori so pravilni a ne sistematični,
- snov le obnavlja in slabo razume.

Ocena dobro (3):

- Dosega temeljno znanje,
- pri odgovarjanju je samostojnejši,
- snov razume a ne gre v podrobnosti,
- zna razložiti definicije postopkov, procesov,
- prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.

Ocena prav dobro (4):

- Pri odgovarjanju je samostojen,
- snov smiselno povezuje,
- znanje uporabi v znanih situacijah,
- zna razčleniti, posplošiti in sklepati,
- zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja.

Ocena odlično (5):

- Obvlada vsa zahtevna znanja,
- zna samostojno razložiti pojme in procese, poiskati svoje primere,
- podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši,
- zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presodi smiselnost posameznih podatkov v nalogi,
- samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.

5.4 SLOVENŠČINA

Kriteriji ocenjevanja pri pisnem delu, veljajo tudi za popravni izpit.

0-49 %	= nezadostno (1)
50-61 %	= zadostno (2)
62-77 %	= dobro (3)
78-89 %	= prav dobro (4)
90-100 %	= odlično (5)

► Dijak mora za napredovanje v višji letnik izkazati vsaj minimalne standarde znanj iz posameznih tematskih sklopov na nivoju poznavanja in razumevanja. Za doseg višjih ocen pa na nivoju sinteze, analize in uporabe znanj ob konkretnih primerih.

VODENI PISNI SESTAVEK

DALJŠI PISNI SESTAVEK NA DOLOČENO TEMO

Vrednotimo: vsebino, zgradbo, jezik

OCENA	KRITERIJI
odlično (5)	Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je smiseln, jasen, vsebinsko bogat, smiselno členjen. Dijak dobro razvija misli, ima bogato besedišče, uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben.
prav dobro (4)	Sestavek ustreza nalogi. Vsebinsko je nekoliko manj bogat in izviren, mestoma ni smiselno členjen. Dijak večinoma dobro razvija misli. V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih, oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Besedni zaklad je nekoliko manj bogat.
dobro (3)	Sestavek deloma ustreza nalogi. Miselno ni bogat, v njem je malo izvirnosti, členitev je delno ustrezna. V sestavku je precej oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Skromno besedišče.
zadostno (2)	Sestavek je skromen, komaj ustreza nalogi. Členitev je delno ustrezna, med povedmi ni vedno logične povezave. Veliko oblikoslovno-skladenjskih, pravopisnih in slogovnih napak.
nezadostno (1)	Sestavek je komaj razumljiv in prekratek. Ni smiselno členjen. Dijak ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil.

Kriteriji za ustno ocenjevanje znanja iz slovenščine, veljajo tudi za popravni izpit

OCENA	KRITERIJI
odlično (5)	Kandidat tematiko zelo dobro pozna. Pravilno se odziva na pobude oz. spremembe med pogovorom. Komunikacija je popolnoma samostojna in ustreza nalogi. Izražanje je jasno in tekoče.
prav dobro (4)	Kandidat tematiko dobro pozna. Pravilno se odziva, vendar z manjšo samostojnostjo. Komunikacija ustreza nalogi in je v glavnem samostojna. Izraža se v glavnem jasno in tekoče.
dobro (3)	Kandidat razume in zna posredovati informacije, vendar potrebuje več časa. Pri pogovoru prihaja do zastojev. Komunikacija je primerna, a le delno samostojna. Izgovor je zadovoljiv.
zadostno (2)	Kandidatovo poznavanje snovi je zelo skromno. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa. Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Izraža se le s kratkimi povedmi. Splošno oz. strokovno besedišče je zelo skromno.
nezadostno (1)	Kandidat ne pozna snovi. Na pobude se ne odziva ali pa le delno. Kandidatovo znanje

	ne omogoča komunikacije. Splošno in strokovno besedišče je neustrezno.
--	--

5.5 NEMŠČINA IN ANGLEŠČINA

Kriterij za pisno ocenjevanje znanja

- 0-49 % = nezadostno (1)
 50-64 % = zadostno (2)
 65-75 % = dobro (3)
 76-89 % = prav dobro (4)
 90-100 % = odlično (5)

Dijak mora za napredovanje v višji letnik izkazati minimalne standarde znanj iz posameznih vsebinskih sklopov na nivoju poznavanja in razumevanja, za doseg višjih ocen pa na nivoju sinteze, analize in uporabe znanj ob konkretnih primerih glede na taksonomsko stopnjo izkazanega znanja. Kriteriji ocenjevanja pri pisnem delu veljajo tudi za popravni ali predmetni izpit izbranega tujega jezika.

Kriteriji in merila za vodeni pisni sestavek/ustvarjalni sestavek

(daljši pisni sestavek na določeno temo)

OCENA	OPIS UČENČEVIH SPOSOBNOSTI
5	Skoraj naravni jezik z minimalnimi napakami in popolno realizacijo zahtevane naloge.
4	Stavki niso le nanizani drug ob drugem, med njimi je kohezija, kažejo dobro znanje besedja in struktur. Nekaj nebistvenih napak.
3	Preprosti in enostavni stavki, vendar ustrezna realizacija dane naloge, dokaj naraven jezik, napak ni veliko.
2	Dokaj slovnično pravilno, vendar nerodno izražanje brez pravega sporočila, ali dokaj vsebinsko ustrezno sporočilo z velikimi slovničnimi napakami.
1	Besedje in slovnica ne ustrezata. Neskladno. Napake kažejo na pomanjkanje osnovnega poznavanja jezika.

OCENA	MERILA
odlično	Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je smiseln, jasen, vsebinsko bogat, smiselno členjen. Dijak dobro razvija misli, ima bogato besedišče, uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture. Slogovno je sestavek skoraj brezhiben.
prav dobro	Sestavek ustreza nalogi. Vsebinsko je nekoliko manj bogat in izviren, mestoma ni smiselno členjen. Dijak večinoma dobro razvija misli. V sestavku je nekaj lažjih leksikalnih, oblikoslovno-skladenjskih in pravopisnih napak. Nekoliko manj bogat besedni zaklad.
dobro	Sestavek deloma ustreza nalogi. Miselno ni bogat, v njem je malo izvirnosti, členitev je le delno ustrezna. V sestavku je precej oblikoslovno- skladenjskih in pravopisnih napak. Skromno besedišče.
zadostno	Sestavek je skromen, komaj ustreza nalogi. Členitev je delno ustrezna, med povedmi ni vedno logične povezave. Veliko oblikoslovno-skladenjskih, pravopisnih in slogovnih napak.
nezadostno	Sestavek je komaj razumljiv in prekratek. Ni smiselno členjen. Dijak ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in ne upošteva osnovnih pravopisnih pravil.

SPLOŠNI KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA za predmetno področje tujega jezika

ODLIČNO 5	PRAV DOBRO 4	DOBRO 3	ZADOSTNO 2	NEZADOSTNO 1
samostojno reševanje novih problemov, samostojna interpretacija, vrednotenje	razumevanje in uporaba znanja	temeljno znanje	minimalno temeljno znanje	ne dosega minimalnega temeljnega znanja
<u>Učenec:</u> – pozna dejstva, podatke, definicije, teorije, formule; – z izvirnimi primeri zna nazorno podati razlago; – se znajde tudi v novi situaciji; – navaja originalne rešitve nalog ali problema; – sposoben je analize problema, primerjanja, abstrahiranja, posploševanja, sklepanja, sinteze in samostojnega utemeljevanja; – samostojno, kritično in utemeljeno vrednoti razne pojave teorije, rešitve, besedila, umetniška dela; – učiteljeve pomoči ne potrebuje, sposoben je sodelovati v dialogu z učiteljem.	<u>Učenec:</u> – ugotovi vzročno-posledične odnose, išče primere, navaja lastne primere; – ne potrebuje učiteljeve pomoči pri reševanju nalog; – rešuje probleme; – zna spremeniti problem iz ene vrste simboličnega zapisa v drugega.	<u>Učenec:</u> – ima temeljno znanje predmeta; – pozna dejstva, podatke, definicije, teorije, formule; – potrebuje pomoč pri analizi in sintezi problema; – njegovi primeri so deloma ustrezni; – je marljiv.	<u>Učenec:</u> – delno pozna dejstva, podatke, definicije, teorije, formule; – razumevanja znanja nima ali je le-to pomanjkljivo; – potrebuje pomoč pri reševanju nalog.	<u>Učenec:</u> – ne pozna dejstev, podatkov, definicij, teorij, formul; – vsebino snovi obnavlja nerazumsko in zamenjuje pojme; – izraža se skromno in slabo; – ni sposoben reševati nalog samostojno; – primerov ne daje ali so le-ti napačni in neustrezni; – ne znajde se niti ob učiteljevi pomoči; – njegovo znanje ne zadostuje, da bi v višjem razredu uspešno napredoval v učni snovi.

OCENA	MERILA
odlično	Kandidat tematiko zelo dobro pozna. Pravilno se odziva na pobude oz. spremembe med pogovorom. Komunikacija je popolnoma samostojna in ustreza nalogi. Izražanje je jasno in tekoče.
prav dobro	Kandidat tematiko dobro pozna. Pravilno se odziva, vendar z manjšo samostojnostjo. Komunikacija ustreza nalogi in je v glavnem samostojna. Izraža se v glavnem jasno in tekoče.
dobro	Kandidat razume in zna posredovati informacije, vendar potrebuje več časa. Pri pogovoru prihaja do zastojev. Komunikacija je primerna, a le delno samostojna. Izgovor je zadovoljiv.
zadostno	Kandidatovo poznavanje snovi je zelo skromno. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa. Komunikacija je možna le v omejenem obsegu. Izraža se le s kratkimi povedmi. Splošno oz. strokovno besedišče je zelo skromno.
nezadostno	Kandidat ne pozna snovi. Na pobude se ne odziva ali pa le delno. Kandidatovo znanje ne omogoča komunikacije.

	Splošno in strokovno besedišče je neustrezno.
--	---

5.6 GEOGRAFIJA, ZGODOVINA

Merila za ustno ocenjevanje.

OCENA	MERILA
odlično (5)	Dijak pozna celotno predpisano učno snov z učnim načrtom. Razume učno snov in jo jasno predstavi. Pravilno se odziva na pobude oz. spremembe med pogovorom. Komunikacija je popolnoma samostojna.
prav dobro (4)	Dijak pozna in razume celotno učno snov. V nekaterih podrobnostih je njegovo znanje pomanjkljivo. Pravilno se odziva, vendar z manjšo samostojnostjo. Komunikacija je v glavnem samostojna.
dobro (3)	Dijak pozna učno snov. Učno snov podaja z dodatnimi učiteljevimi vprašanji. Pri pogovoru prihaja do zastojev. Komunikacija je primerna, a le delno samostojna.
zadostno (2)	Dijak pomanjkljivo pozna in razume učno snov. Učno snov ne more podajati brez učiteljeve pomoči. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa. Komunikacija je možna le v omejenem obsegu- dosega samo minimalne standarde znanja.
nezadostno (1)	Dijak ne pozna učno snov in nima pregleda nad njo. Na pobude se ne odziva ali pa le delno. Kandidatovo znanje ne omogoča komunikacije- ne dosega minimalnega standarda znanja..

Kriteriji za pisno ocenjevanje znanja iz zgodovine

0-49%	nezadostno (1)
50-61%	zadostno (2)
60-77%	dobro (3)
78-89%	prav dobro (4)
90-100%	odlično (5)

5.7 SOCIOLOGIJA

Kriteriji za pisno ocenjevanje znanja, velja tudi za seminarske naloge

ODSTOTEK	OCENA
90-100 %	odlično (5)
78-89 %	prav dobro (4)
62-77 %	dobro (3)
50-61 %	zadostno (2)
0-49 %	nezadostno (1)

Kriteriji za ustno ocenjevanje znanja, veljajo tudi za popravni izpit

OCENA	MERILA
odlično (5)	Reprodukcija znanja je zelo jasna in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, pri tem pa se dijak ne zmede. Dijak razume učno snov in jo jasno, ter ustrezno predstavi. Definicije zna navesti in razloži njihovo bistvo. Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja v dialogu z njim. Komunikacija je samostojna in odločna.
prav dobro (4)	Reprodukcija znanja zajema dojemanje bistva pojmov. Znanje je utrjeno in brez večjih vrzeli. Dijak pozna in razume učno snov. Definicije zna navesti in pozna njihovo bistvo. Pri izražanju je samostojen. Učiteljeva pomoč ni potrebna.
dobro (3)	Reprodukcija znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi vendar brez posebne globine. V znanju se pojavljajo vrzeli. Dijak pozna učno snov. Definicije zna samostojno navesti, vendar ne pozna bistva. Pri izražanju je samostojen. Odgovori na vprašanja so krajši. Zna izkoristiti učiteljevo pomoč.
zadostno (2)	Znanje dijaka je skromno, vendar še vsebuje elemente na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Dijak pomanjkljivo pozna učno snov. Definicij ne zna samostojno navesti. Izraža se pomanjkljivo, misli so nepovezane. Učiteljevo pomoč izkoristi le delno. Dosega minimalne standarde znanja.
nezadostno (1)	Dijak ne dosega minimalnih standardov znanja. Dijak ne pozna učne snovi. Na pobudo učitelja se ne odziva oz. se odziva le delno.

5.7 ŠPORTNA VZGOJA

Merila za prikaz gibalnih elementov ali nalog.

OCENA	MERILA
odlično (5)	Dijak-inja izvede gibalni element ali nalogo tekoče in zanesljivo brez tehničnih in estetskih napak.
prav dobro (4)	Dijak-inja izvede gibalni element ali nalogo tekoče in zanesljivo z manjšimi estetskimi napakami.
dobro (3)	Dijak-inja izvede gibalni element ali nalogo samostojno in tekoče z manjšimi tehničnimi in večjimi estetskimi napakami.
zadostno (2)	Dijak-inja izvede gibalni element ali nalogo samostojno z večjimi tehničnimi oziroma estetskimi napakami ali v olajšanih okoliščinah in/ali v prilagojeni obliki.
nezadostno (1)	Dijak-inja ne izvede elementa ali naloge.

6 INTERESNE DEJAVNOSTI

V Letnem delovnem načrtu (LDN) so za šolsko leto 2022/2023 določene naslednje interesne dejavnosti:

Preglednica 16: Razpored interesnih dejavnosti za 1., 2., 3. In 4. letnik izobraževalnega program kmetijsko podjetniški tehnik.

	I. letnik	II. letnik	III. letnik	IV. letnik
OBVEZNI DEL				
Športni dnevi	24	24	24	24
Oglede gledališča, filmske in glasbene predstave, likovne razstave	18	22	23	9
Seznanitev s kulturnimi in zg. znamenitostmi v šolskem okolju	6			
Ogled študijske knjižnice, sejmov, dnevi odprtih vrat	3	3		
Zdravstvena vzgoja	4		14	
VSEBINE POVEZANE S PROGRAMOM				
Metode učenja, motivacija, razvoj delovnih in učnih navad	6			
Naravoslovni dan - ekološki dan	6	8	8	
Spoznavanje poklicnega področja, organizacije panoge, obisk predavanja s strokovnega področja	12	6	4	
Ogled sejma s strokovnega področja, proizvodnih obratov;		12	10	
Poklicno usmerjanje, nadaljevanje izobraževanja				4
PROSTA IZBIRA DIJAKA				
Tečaj cestnoprometnih predpisov	30			
Mladinska raziskovalna dejavnost				
Gledališki, glasbeni in filmski abonmaji, glasbena šola, pevski zbor, dramska skupina, plesni in športni treningi		30	18	
	109	105	103	37
Potrebna udeležba	98	95	93	33

Podrobnejša razdelitev interesnih dejavnosti je podana v Letnem delavnem načrtu šole za leto 2022/2023.

Obveznosti se evidentirajo kot:

- je opravljen;
- ni opravljen.

Interesnih dejavnosti NE OPRAVIJO dijaki, ki neopravičeno ne dosegajo 90 % udeležbe.

Za opravljanje neizpolnjenih obveznosti iz naslova interesnih dejavnosti PUZ določi obseg aktivnosti ali poročil za posameznega dijaka.

Udeleženci izobraževanja odraslih so opravičeni opravljanja interesnih dejavnosti.

7 PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM (PUD)

Praktičnemu usposabljanju z delom je v 1., 2., 3. in 4. letniku izobraževalnega programa kmetijsko-podjetniški tehnik namenjeno 38 ur. Podoben raspored PUD-a je predstavljen v nadaljevanju.

Vodja PUD-a za kmetijsko-podjetniškega tehnika je Angela M. TINEV.

Mentor/delodajalec vodi evidenco praktičnega izobraževanja v delovnem procesu v skladu s priporočili za izvedbo PUD. Po končanem praktičnem usposabljanju z delom posameznemu dijaku potrdi pripravljeno poročilo o praktičnem izobraževanju. Učitelj ali organizator praktičnega usposabljanja in mentor skupaj oblikujeta oceno oz. ugotovitev spremljave praktičnega usposabljanja z delom za posameznega dijaka.

Razpored PUD-a po letnikih:

1.A

STROKOVNO PODROČJE	ŠTEVILO UR	IZVAJALEC	PREDIVDENA IZVEDBA
Saditev krompirja	8	P. TITAN	oktober
Oskrba vrtov, poljščin	8	M.TRAFELA/K.KOUS	marec-junij
Oskrba poljščin-redčenje koruze	7	P. TITAN	maj
Oskrba poljščin, trajnih nasadov	15		julij - avgust
SKUPAJ	38		

2.A

STROKOVNO PODROČJE	ŠTEVILO UR	IZVAJALEC	PREDIVDENA IZVEDBA
*Delo v kmetijskih zadrukah	28 (4*7h)	K. KOUS	oktober
Oskrba zelenjavnega vrta	10		julij - avgust
SKUPAJ	38		

3.A

STROKOVNO PODROČJE	ŠTEVILO UR	IZVAJALEC	PREDIVDENA IZVEDBA
*Delo v kmetijskih zadrukah	28 (4*7h)	P. TITAN	april
Spravilo žit, oskrba trajnih nasadov	10		julij - avgust
SKUPAJ	38		

4.A

STROKOVNO PODROČJE	ŠTEVILO UR	IZVAJALEC	PREDIVDENA IZVEDBA
Delo v kmetijskih zadrukah	35 (5*7h)	zadruge	september
Poklici v kmetijstvu – inf. dan	3	R. Janža	februar
SKUPAJ	38		

*Dijaki bodo praktično izobraževanje v kmetijskih zadrukah opravljali 1 teden. Štiri dni v okviru PUD-a, en dan pa v okviru praktičnega pouka

Obveznosti se evidentirajo kot:

- je opravil;
- ni opravil.

Praktičnega usposabljanja z delom NE OPRAVIJO dijaki, ki neopravičeno ne dosežajo 90 % udeležbe (34 ure)

Za opravljanje neizpolnjenih obveznosti PUZ določi obseg aktivnosti ali poročil za posameznega dijaka. To je odvisno od obsega in vsebin neopravljenih obveznosti.

Udeleženci izobraževanja odraslih opravijo PUD po dogovoru z vodje PUD-a.

8 PROJEKTNO DELO

V šolskem letu 2022/2023 bomo v prenovljenih programih kmetijsko-podjetniški tehnik izpeljali projektne dneve u okviru interesnih dejavnosti v času tedna otroka.

8.1 PROJEKTNI TEDEN ZA PRVI LETNIK, DRUGI IN TRETJI

Naslov projektnih dni za prvi, drugi in tretji letnik kmetijsko podjetniškega tehnika: VSESTRANSKA UPORABA JESENSKIH PRIDELKOV. Cilj projektnih dni je spoznati »dodatno vrednost« jesenskih pridelkov. Vodja projektnih dni je Marjeta TRAFELA.

8.2 PROJEKTNI TEDEN ZA ČETRTE LETNIKE

Naslov projektnih dni za zaključne letnike kmetijsko-podjetniškega tehnika je: TRŽENJE
Cilj projektnih dni je spoznati, kako dodati dodatno vrednost kmetijskih izdelkov, pridelkov.
Projektne dnevi bodo predvidoma izvedeni v 1/2 oktobra.

Vodja projektnih dni je Marjeta TRAFELA.

9 OBVEŠČANJE

Na začetku šolskega leta dijake seznanimo:

- s kompetencami in standardi znanj, ki naj bi jih dosegli (katalogi znanj na spletnih straneh);
- z načrtom preverjanja in ocenjevanja znanja;
- z oblikami in načini ocenjevanja;
- z dovoljenimi pripomočki;
- z načini evidentiranja ocen, z opisnimi kriteriji ocenjevanja in mejami.

10 SPREMLJANJE NAČRTA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Analiza uspeha se izdela pri posameznem vsebinskem sklopu po vsakem skupinskem preverjanju in ocenjevanju znanja. Rezultati analize se vpišejo v ustrezno rubriko v e-Asistenta najkasneje en teden po skupinskem preverjanju znanja.

Osnovna pravila pisnega ocenjevanja:

- Pisna preverjanja znanje se ponavljajo v primeru, da je 60 % ali več dijakov doseglo negativno oceno. Vpišeta se obe oceni.
- Dijak lahko piše za oceno največ tri pisne izdelke na teden in enega na dan.
- Pisanje rednih pisnih izdelkov za oceno 14 dni pred koncem ocenjevalnega obdobja ni dovoljeno, razen:
 - na izrecno zahtevo dijaka,
 - s pisnim izdelkom popravlja negativno oceno.

Na osnovi ponavljajočih slabih rezultatov skupinskih ocenjevanj v oddelku oziroma pri posameznih programskih enotah se odločamo na sestankih PUZ-a o nadaljnjih ukrepih v oddelku.

Analizo uspeha oddelka izdelata razrednik pred vsako ocenjevalno konferenco.

Časovna analiza uspeha dijakov se opravlja v istih obdobjih, kot so definirana ocenjevalna obdobja.